

Hvad bruges til hvad?

Nævn nogle redskaber/maskiner/ting, som man bruger til at gøre følgende ting med:

1. skære med: _____
2. piske med: _____
3. koge ting i: _____
4. afmåle ingredienser med: _____
5. stege med: _____
6. opvarme mad med: _____
7. hakke med: _____
8. åbne ting med: _____
9. bage ting i: _____
10. servere mad på/i: _____
11. rengøre med: _____
12. røre i maden med: _____
13. bearbejde dej med: _____
14. spise med: _____

Nævn nogle redskaber/maskiner/ting, som man bruger til at gøre følgende ting med:

1. lægge over madrester, der skal i køleskabet:

2. beskytte sine fingre mod varme ting:

3. beskytte sig mod faldulykker:

4. lave varme drikke med:

5. rense kemisk med:

6. krydre maden med:

Synonymer 1

paletkniv	dørslag	målebæger	spaghettiske	
skraldespand	skrællekniv	bruge	levnedsmidler	
osteskærer	dåser	damp	suppeske	skære over
pastaske	melis	stege	fungerer	rengøre
svitse	anvende	stegepalet	virker	rense
småkoge	si	affaldsstativ	kartoffelskræller	halvere
sukker	konserves	simre	mad	opørserske
ostehøvl	em	litemål		

Når én ting har to forskellige navne, kalder man disse for synonymer.

Nogle af de ord, man bruger i køkkenet, har to navne. Prøv at finde disse i kassen og skriv dem parvis på linjerne nedenunder.

Skriv synonymerne her:

_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____
_____ = _____	_____ = _____

Stavelsemix

Skriv de ord, som er indeholdt i nedenstående stavelsemix.

Eksempel: ker/luk/op – oplukker

tang/ghet/spa/ti _____	ke/ke/kok/jak _____
ris/ke/pis _____	ski/lægs/ne/på/ma _____
pa/kniv/let _____	heds/ker/sko/sik _____
ske/ø/op/ser _____	tiv/falds/sta/af _____
ner/se/åb/då _____	me/ste/ter/mo/ter/ge _____
te/høvl/os _____	ler/fel/kar/skræl/tof _____
je/bak/fe/ke _____	be/se/kas/stik _____
løgs/ser/pres/hvid _____	ne/kur/vog/ve _____
sel/ge/pen/ba _____	an/sug/nings/ud/læg _____
skra/ber/dej _____	ke/ker/vis/styk _____
ka/le/rul/ge _____	vas/ste/op/ke/bør _____
ter/ci/de/mål/li _____	dis/film/ser/pen _____
ge/de/ste/pan _____	per/de/gry/lap _____
fad/ve/rings/ser _____	skral/po/de/ser _____
le/skræl/kniv _____	luft/ne/ov/varm _____
ter/skæ/bræt/re _____	sker/mi/hand/gum _____
tron/ser/pres/ci _____	græs/pe/kar/sup _____
ter/der/mo/kan _____	le/skrift/ka/op/æb/ge _____
net/mag/kniv _____	jerns/tag/ve/ri/hånd _____

Faresymboler

Et faresymbol er et tegn, der skal fortælle forbrugeren, hvilken slags fare produktet udsætter én for. Faresymboler er altid orange og sort i farven og firkantede i formen.

Oftentimes har produktet desuden en farekode. Den består af 2 tal med bindestreg imellem, f.eks. 01-02. Det første tal siger noget om, hvor farligt produktet er mht. dampe/luftveje, mens det andet tal vedrører faren ved fysisk kontakt. Skalaen går fra 1 til 5, og jo højere tallet er, jo farligere er produktet.

Prøv at matche de enkelte faresymboler med den rigtige tekst fra kassen.













eksplosiv

lokalirriterende eller
sundhedsskadelig

ætsende

brandfarlig

miljøfarlig

giftig

Omskriv ingrediensernes mængde til et andet antal personer

Du skal nu forestille dig, at du skal lave mad til 60 personer i den første opgave (Fars i fad) og til 100 personer i den anden (Shepherd's pie). Du har fundet nogle opskrifter, du gerne vil lave mad efter – men de er alle beregnet til 4 personer. Derfor skal du omskrive opskrifternes liste over ingredienser, så de passer til hhv. 60 og 100 personer.

Fars i fad

500 g	hakket flæske- og kalvekød	→	jeg skal bruge	_____
50 g	kogte, mosedede kartofler	→		_____
1	mellemstort zittauerløg	→		_____
1½ tsk.	groft salt	→		_____
	friskkværnet peber	→		_____
½ tsk.	gult sennepspulver	→		_____
1	æg	→		_____
1 dl	mælk	→		_____
3 spsk.	paprika	→		_____
25 g	smør	→		_____

Shepherd's pie

½ kg	skrællede kartofler	→	jeg skal bruge	_____
¼ kg	skrællede jordskokker	→		_____
1	æg	→		_____
140 g	revet cheddar ost	→		_____
	salt og peber	→		_____
500 g	hakket kalvekød	→		_____
1	løg	→		_____
2	gulerødder	→		_____
1 ds	hakkede tomater	→		_____
1 spsk.	koncentreret bouillon	→		_____
¼ dl	soja	→		_____
	olie	→		_____

Rengøring

Køkkenrengøring

Når vi taler om hygiejne, taler vi også om rengøring af køkkenet og alt i det. Når man har med fødevarer at gøre, er snavs oftest ensbetydende med næringsstoffer for mikroorganismer. Derfor er det nødvendigt at fjerne snavset. Mikroorganismene kan nemlig ikke overleve eller formere sig der, hvor der ikke er næringsstoffer (snavs) til dem.

Giv nogle eksempler på, hvad der skal gøres rent hvor ofte i et køkken:

Flere gange om dagen	En gang om dagen	En gang om ugen	Mindre end en gang om ugen

Nogle former for snavs fjernes med vand, andre kræver nogle rengøringsmidler.

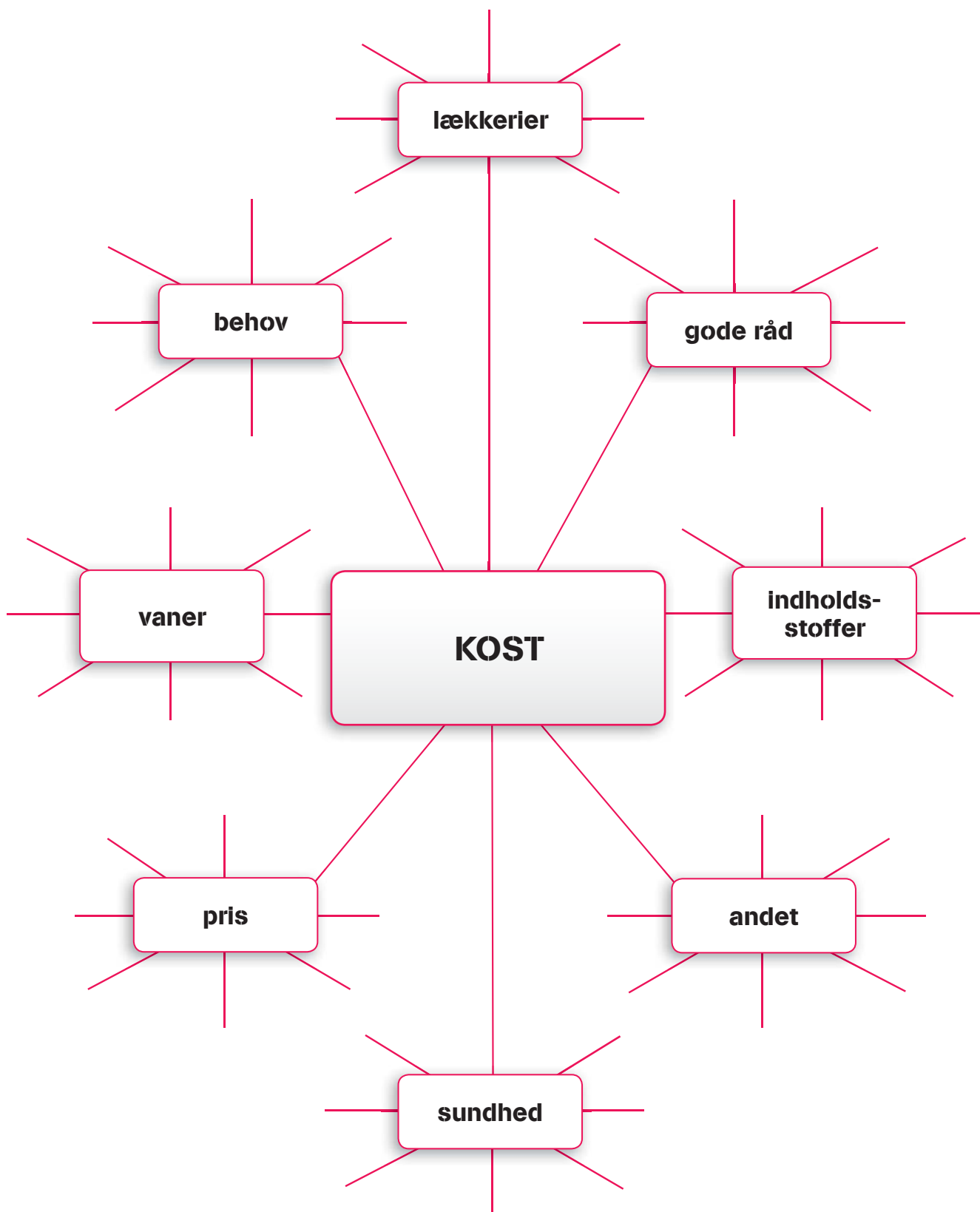
Hvilke rengøringsmidler bruger I i jeres køkken – og til hvad?

Hvad betyder følgende ord? Giv enten et synonym eller en forklaring til hvert ord.

1. desinfektion _____
2. belægning _____
3. affedte _____
4. knofedt _____
5. dosering _____
6. inventar _____
7. koncentration _____
8. skuring _____

Mindmap om kost

Lav et mindmap over alt det, du kommer i tanker om, når du tænker på kost. Du må gerne lave flere bobler, hvis du synes, der mangler nogle.



Ordsprog om mad

Et ordsprog er nogle få linjer tekst, der indeholder en vurdering eller forklaring af almen gyldighed. Nedenfor står nogle ordsprog om mad. Du skal nu vurdere, hvad de enkelte ordsprog betyder, og matche betydningens bogstav med ordsprogets tal i tabellen nederst på siden.

1. Kærlighed går gennem maven.
2. For mange kokke fordærver maden.
3. Et råddent æble kan ødelægge hele frugtkurven.
4. Du er, hvad du spiser.
5. Slå ikke større brød op, end du kan bage.
6. Tag skeen i den anden hånd.
7. Den, som vil have et æg, må finde sig i kaglen.
8. Æblet falder ikke langt fra stammen.
9. Tag det med et gran salt.
10. Stik ikke din ske i andres gryde.
11. Øjet spiser med.
12. Uden mad og drikke dur helten ikke.
13. Du skal spise for at leve, ikke leve for at spise.
14. Han ejer ikke salt til et æg.

Ordsprogene betyder følgende:

- A. En dårlig person kan være nok til, at hele holdet bliver dårligt.
- B. Hvis du er god til at lave mad, vil du nemt kunne få dig (og holde på) en kæreste.
- C. Han er meget fattig.
- D. Børn bliver ofte ligesom deres forældre.
- E. Ingen kan fungere, hvis de ikke får noget at spise og drikke.
- F. Folk spiser mere, hvis maden ser appetitlig ud.
- G. Maden er ikke det vigtigste her i livet, men selvfølgelig skal man ikke sulte.
- H. Du skal ikke love mere, end du kan holde.
- I. Hvis man vil have noget, må man også acceptere, at det har nogle omkostninger.
- J. Lad være med at tage noget fra andre mennesker.
- K. Lad være med at tro for meget på det.
- L. Det, man putter i munden påvirker ens krop, sundhed og måde at være på.
- M. Prøv på en anden måde.
- N. Hvis man er for mange personer om én opgave, går der kuk i den.

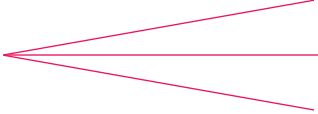
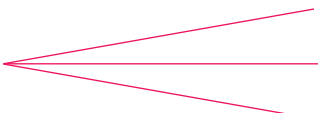



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Opgave til kort med over/mellem/underbegreber

Klip de 72 kort på næste side ud og inddel dem i 6 overordnede emner (der skal være 12 kort i hver bunke) – du skal selv finde ud af, hvilke emner det er.

Skriv de 6 overbegreber på linjerne (nr. 1-6) nedenfor.

Hvert af de 6 emner skal du derefter inddele i 3 underemner (4 kort i hver).

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.		