

Hvad bruges til hvad?

Nævn nogle værktøjer/maskiner/ting, som man bruger til at gøre følgende ting med (find eventuelt inspiration i billedkortene):

1. file med: _____
2. feje med: _____
3. måle med: _____
4. bukke med: _____
5. afsætte mål med: _____
6. bore med: _____
7. spænde fast med: _____
8. dreje med: _____
9. klippe med: _____
10. save med: _____
11. børste ting rent med: _____
12. banke med: _____
13. slibe med: _____
14. låse med: _____
15. fræse med: _____
16. skære med: _____
17. svejse med: _____
18. skære gevind med: _____
19. bøje ting med: _____
20. holde ting fast med: _____

Nævn nogle værktøjer/maskiner/ting, som man bruger til at gøre følgende ting med:

1. gøre metal glat med:

2. gøre metal kortere eller tyndere med:

Synonymer 1

metalhåndsav	fastnøgle	båndsav	brækjern	bruge
forlængerledning	skiftenøgle		firkantet	jævn
skrå	kvadratisk	skrald	fungerer	rengøre
stop	anvende	passer på	virker	maskinsav
gripex	glat	koben		rense
kabeltromle	gaffelnøgle		beskytte	målebånd
svensk nøgle	affald	skæv	nedstryger	stans
				klemmetang

Når én ting har 2 forskellige navne, kalder man disse for synonymer.

Nogle af de ord, man bruger på værkstedet, har 2 navne.
Prøv at finde disse i kassen og skriv dem parvis på linjerne nedenunder.

Skriv synonymerne her:

_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____
_____	=	_____	_____	=	_____

Stavelsemix

Skriv de ord, som er indeholdt i nedenstående stavelsemix.

Eksempel: bejds/dag/ar – arbejdsdag

ber/kel/vin/sli _____	le/ter/løf/pal _____
bænk/je/dre _____	per/re/prop/ø _____
de/tang/bi _____	ne/nøg/fast/stjer/le _____
ve/de/spæn/ski _____	tiv/falds/sta/af _____
ker/e/træk/skru _____	ge/spæn/tvin/de _____
lås/ge/hæn _____	ker/ud/heds/sik/styr _____
je/bak/fe/ke _____	sav/ge/klin/bånd _____
sky/re/læ/de _____	slag/kel/be/vin _____
vin/jern/de _____	an/sug/nings/ud/læg _____
ter/pas/va _____	val/pla/tynd/se/de _____
stål/ste/hånd/bør _____	ger/ned/blad/stry _____
ter/af/gra _____	kel/sats/vin/an _____
må/bånd/stål/le _____	se/trik/lå/mø _____
de/mer/ham/sme _____	ser/bejds/ar/buk _____
tang/se/svej _____	ker/hand/heds/sker/sik _____
vind/bel/ta/ge _____	led/ger/for/ning/læn _____
se/klap/hjelms/svej _____	ker/sæt/sæn/for _____
te/nøg/skif/le _____	mas/le/bo/søj/ki/re/ne _____
sæt/top/le/nøg _____	te/sels/var/ad/skil _____

Advarselsskilte

Advarselsskilte er altid gule og trekantede, og de fortæller dig, at der er noget, du skal passe på.

Din opgave er at skrive den rigtige tekst under hvert af advarselsskiltene. De forslag, der er at vælge imellem, ses i kassen under skiltene.





















risiko for at klemme fingrene

kran i arbejde

glatte gulve

farlig elektrisk spænding

brandfarlige emner

syre

arbejds køretøjer

fare

sundhedsskadelige, lokalirriterende emner

trykflasker - fjernes ved brand

giftstoffer

Omsætning fra den ene enhed (mål) til den anden sker på følgende måde:

Hvis du husker denne kasses inddeling, kan du altid sætte det, du skal omregne, ind i den og så bare aflæse, hvad det giver.

m	dm	cm	mm
	5	0	0
6	0	0	0

→ læses: 500 mm = 50 cm = 5 dm = 0,5 m

→ læses: 6 m = 60 dm = 600 cm = 6000 mm

Når man måler længder, skal man være opmærksom på, at man starter det rigtige sted på måleredskabet (dvs. ved 0) og holder dette strakt.

Omsætningsopgaver

1. Omsæt fra cm til mm

a. 3 cm = _____ mm

b. 2,5 cm = _____ mm

c. 1,2 cm = _____ mm

d. 0,8 cm = _____ mm

e. 0,5 cm = _____ mm

f. 10 cm = _____ mm

g. 25 cm = _____ mm

h. 8 cm = _____ mm

i. 427 cm = _____ mm

j. 5,6 cm = _____ mm

m	dm	cm	mm

2. Omsæt til mm

a. 25 cm = _____ mm

b. 3,5 m = _____ mm

c. 7 dm = _____ mm

d. 5,5 dm = _____ mm

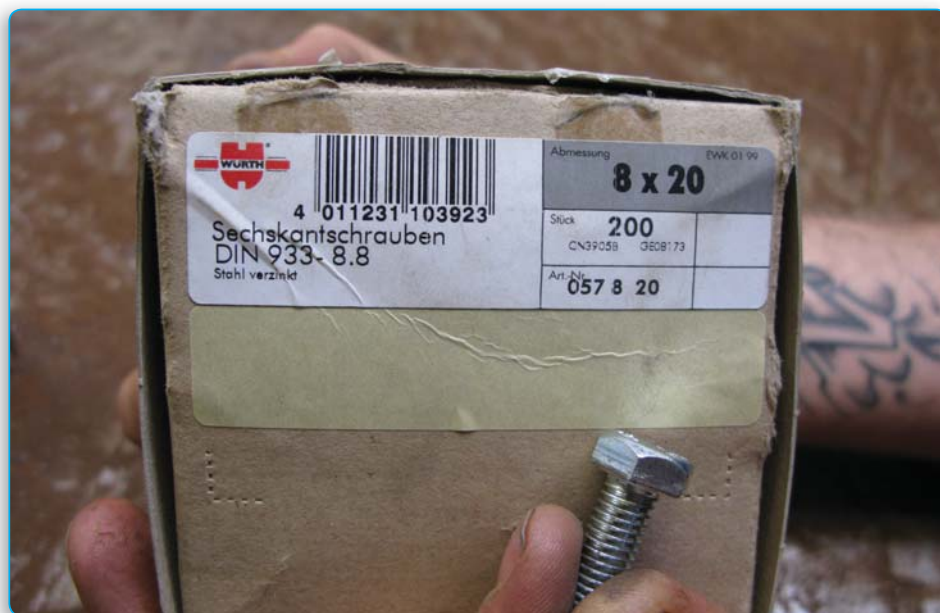
e. 29,6 cm = _____ mm

f. 0,54 m = _____ mm

m	dm	cm	mm

Opgaver til æskeetiketter 1

På billedet ser du en æske med en hvid etiket.



Hvad er der i æsken? _____

Hvor mange styk er der i æsken? _____

På æsken står der med fede tal skrevet: 8 x 20

Hvad betyder disse tal?

8 betyder _____

20 betyder _____

Hvad betyder tallet 8.8 efter æskeindholdets navn?

Skærepasta-datablad

Et kemisk produkt på metalværkstedet er skærepasta. Til alle kemiske produkter forefindes tekniske datablade, der fortæller om produkternes fordele og ulemper.

KemCut® KC-216 Skærepasta

Beskrivelse

KC-216 universal skærepasta kan anvendes ved bearbejdning af de fleste metaller. Specielt til fræsning, trækning, lokning, boring-og gevindskæring i stål, legeringer og aluminium. Påføres med pensel eller ved at dyppe bor eller gevindtappe i pastaen.

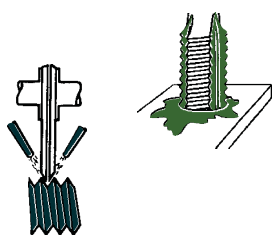
KC-216 Skærepasta er et naturprodukt, som minimerer de sundhedsrisici, som almindelige skærepastaer kan give.

KC-216 Skærepasta er sammensat af vegetabiliske olier og estre. Endvidere indeholder skærepastaen endnu et naturprodukt, som lægger en hinde på værktøjerne, og som bibeholder smøreeffekten længere.

KC-216 indeholder ikke tilsætninger af svovl eller chlor.

Egenskaber

- universal skærepasta
- stor vedhæftning
- nedsætter slid og friktion
- drøj i brug
- biologisk nedbrydelig
- chlor og svovlfri



Tekniske og fysiske data

Varenummer	80820
Emballage	500 ml plastdåse
Vægt	450 g
Farve	gullig/honing
Base	vegetabilisk olie
Additiv tilsat	EP
Flammepunkt (konc)	>200°C
Vægtfylde v/15°C	0,944 g/ml
Opløselig i	organiske opløsningsmidler
Konsistens	pasta

Spørgsmål til KC-216 Skærepasta

1. Hvad bruges KemCut-216 skærepasta til?

2. Hvad er det lavet af?

3. Hvordan smører man det på emnet?

4. Hvilken farve har pastaen?

5. Hvilken emballage kommer pastaen i?

6. Nævn 5 gode ting ved olien:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

7. Hvor meget er der i dåsen?

8. Hvad renser man rester af pastaen af med?

9. Hvad hedder det firma, der laver KC-216 Skærepasta?

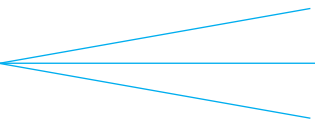
Opgave til kort med over-/mellem-/underbegreber

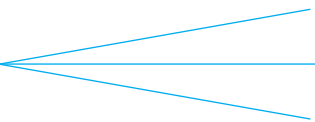
Et overbegreb er et generelt ord (f.eks. værktøj). Et mellembegreb er lidt mere præcist (f.eks. metalsav), og et underbegreb er helt præcist (f.eks. nedstryger).

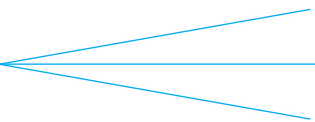
Inddel de 72 kort på de næste sider i 6 overordnede emner (der skal være 12 kort i hver bunke) – du skal selv finde ud af, hvilke emner det er for hver bunke.

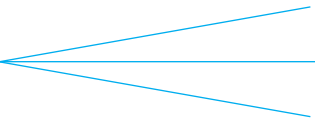
Skriv de 6 overbegreber på linjerne (nr. 1-6) nedenfor.

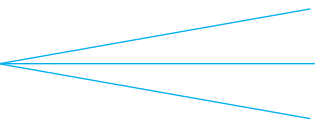
Hvert af de 6 emner skal du derefter inddele i 3 underemner (4 kort i hver).

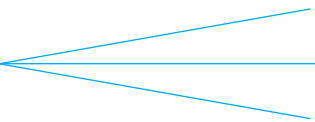
1.	_____		_____

2.	_____		_____

3.	_____		_____

4.	_____		_____

5.	_____		_____

6.	_____		_____

