

RELATIONER

TEORI

• METODE

PRAKSIS

PLAN FOR DEN FAGLIGE INDSATS

Kort sagt

Det er vigtigt at måle effekten af jeres indsats. Både den sociale udviklings-effekt og den faglige læringseffekt skal evalueres.

Ved at sætte mål og evaluere sammen med eleven, italesætter I, hvad eleven er god til, og hvor eleven fx har brug for hjælp.



Fremgangsmåde

Udarbejd sammen med eleven en række mål inden for det faglige område. Brug det "faglige målsætningsskema".

Målene skal være meget konkrete, og eleven er med til at definere dem. Antal mål kan variere. Mål kan fx være "Jeg skal klargøre værktøjet igen, når jeg har brugt det" eller "Jeg skal aflevere min opgave med mindst 3 sider".

I mødes igen efter 1-2 uger, hvor I gennemgår perioden i fællesskab. Udfyld det "faglige målsætningsskema" sammen.

Fagligt målsætningsskema

Elev _____

Periode _____

Status

Hvad går godt i forløbet? _____

Hvad går knap så godt? _____

Hvilken arbejdsform virker godt? _____

Hvad kan du bedst lide ved faget? _____

Hvad kan være svært? _____

Mål for perioden

Hvilke mål skal du nå i perioden?

Hvilken arbejdsform / hvilke arbejdsformer vil du bruge?

Hvad kan blive vanskeligt?

Hvad kan være en hjælp?



**FAST
HOLD
ELSES
IKARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Fagligt evalueringsskema Elev _____ Periode _____

Vurdér på en skala 1 – 5, hvor 5 betyder, at målet er nået fuldt ud.

Hvor meget har jeg lært 1 2 3 4 5

Kommentar _____

Hvordan bedømmer jeg min egen indsats? 1 2 3 4 5

Kommentar _____

Har arbejdsformen/arbejdsformerne fungeret? 1 2 3 4 5

Kommentar _____

Hvad har ændret sig? _____

Hvad har været særligt godt? _____

Hvad har været en hjælp? _____

Forslag til forbedringer / ændringer? _____

Praksis

Teori bagom evalueringsskemaet, se API model, kort nr. AM1.

Evalueringsskema for den sociale indsats, se kort nr. AM2.

Fagudtryk

Mål: Målene der opstilles i det faglige målsætnings-skema skal være meget konkrete, og eleven skal være med til at definere målene. Antal mål kan variere.

Eksempler på mål: "Jeg skal beregne antal chaussesten for at lægge i buer." eller "Jeg skal rense værktøjet efter arbejdet."



RELATIONER

TEORI

• **METODE**

PRAKSIS

KONTAKT

Allan Simonsen "Gennembrudspædagogik" Dansk Psykologisk Forlag