

## RESSOURCER

TEORI

• METODE

PRAKSIS

### Læringsprofil

Her får du en metode til at udarbejde en læringsprofil.

Du kan anvende flere skemaer, som hver især omhandler et bestemt område.

På dette kort finder du 3 skemaer til omstændigheder for læring.

Andre skemaer:

For skema 'Auditiv - Visuel - Taktil - Kinæstetisk', se kort nr. CM2.

For skema 'Holistisk - Analytisk', se kort nr. CM3.



# FIND DIN STIL

## Skema 'Omstændigheder for læring'

“

### Jeg har brug for ro, når jeg skal arbejde

En god dag på skolen er, når alt fungerer. Når jeg har ro til at lave tingene hurtigt på computeren og komme ud i værkstedet og måle op og svejse.

Men ofte bliver jeg forstyrret af mange af de andre. Jeg kan bare ikke lade være med at blande mig, når de andre snakker og har det sjovt.

”

### Sådan bruger du materialet

Bed eleven om at udfylde de 3 skemaer på bagsiden af dette kort:

Skema 1) Eleven skal sætte alle de krydser, eleven synes passer til ham/hende.

Skema 2 og 3) Eleven skal sætte netop ét kryds i hver række.



**FAST  
HOLD  
ELSES  
KARA  
VANEN**

VEJE TIL  
GENNEMFØRT  
UDDANNELSE

### 1) Jeg koncentrerer mig bedst om mine opgaver

- Alene  I par
- 
- Med en underviser  I en gruppe



### 2) Sådan koncentrerer jeg mig bedst om mine opgaver:

- |                    |  |                    |   |                                |
|--------------------|--|--------------------|---|--------------------------------|
| (refleksiv)        | <input type="radio"/> Jeg får mulighed for at tænke over opgaven, inden jeg løser den                            | (impulsiv)         | <input type="radio"/> Jeg får mulighed for hurtigt at løse og svare på mine opgaver                             | <input type="radio"/> Ved ikke |
| (indre motivation) | <input type="radio"/> Jeg går oftest selv i gang med mine opgaver  | (ydre motivation)  | <input type="radio"/> Jeg skal som regel opfordres til at gå i gang med mine opgaver                            | <input type="radio"/> Ved ikke |
| (indre struktur)   | <input type="radio"/> Jeg vil helst løse opgaver på min egen måde  | (ydre struktur)    | <input type="radio"/> Jeg vil gerne have en klar og tydelig gennemgang og opskrift på de opgaver, jeg skal løse | <input type="radio"/> Ved ikke |
| (vedholdende)      | <input type="radio"/> Jeg er god til at få mine opgaver gjort færdige  | (ikke vedholdende) | <input type="radio"/> Jeg begynder på mange forskellige opgaver   | <input type="radio"/> Ved ikke |
| (ansvarlig)        | <input type="radio"/> Jeg er god til at overholde mine aftaler og afleverer for det meste mine opgaver til tiden | (ikke ansvarlig)   | <input type="radio"/> Jeg glemmer ofte mine aftaler og springer over de opgaver, jeg ikke har lyst til at lave  | <input type="radio"/> Ved ikke |
| (variation)        | <input type="radio"/> Jeg vil gerne have variation i mine opgaver  | (rutine)           | <input type="radio"/> Jeg foretrækker at være sikker på en arbejdsgang før jeg lærer en ny                      | <input type="radio"/> Ved ikke |

### 3) Jeg koncentrerer mig bedst om mine opgaver:

- |   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Når jeg arbejder i stærkt lys                   | <input type="radio"/> Når jeg arbejder i svagt lys          | <input type="radio"/> Uden betydning |
| <input type="radio"/> Når jeg sidder i en sofa eller ligger på gulvet | <input type="radio"/> Når jeg sidder på en stol ved et bord | <input type="radio"/> Uden betydning |
| <input type="radio"/> Når der er køligt i lokalet                     | <input type="radio"/> Når der er lunt i lokalet             | <input type="radio"/> Uden betydning |

**RESSOURCER**

**TEORI**

• **METODE**

**PRAKSIS**

**KONTAKT**

Svend Erik Schmidt [www.svenderikschmidt.dk](http://www.svenderikschmidt.dk) [sets@mail.dk](mailto:sets@mail.dk)