

RESSOURCER

TEORI

• METODE

PRAKSIS

AT TRÆNE GODE SPØRGSMÅL

Kort sagt

Formålet med at træne gode spørgsmål er at undervisere får tilegnet sig spørgsmålstyper som en færdighed. Undviserne skal kunne afdække en problemstilling, uden at forforståelsen kommer til at styre. Træningen kan foregå i et team, hvor man på skift tager en problemstilling op.

Træning i at stille spørgsmål foregår over 5 faser og involverer en fokuspersion samt to interviewere.

Fokuspersionen fremlægger et problem, i relation til en bestemt elev. Fx en elev der ofte kommer med undskyldninger eller ofte er ukoncentreret.

To kolleger bruger forskellige spørgsmålstyper, som tidligere er blevet gennemgået, og træner spørgsmålene.

“

Hvad mener eleven?

Jeg respekterer ikke lærerne. Vores lærere er som vores forældre. De skælder ud og retter på os, og vi hører efter.

På teknisk skole er eleverne ligeglade med lærerne. Danske elever er næsten udlændinge. De snakker arabisk og tyrkisk. De snakker dårligt sprog og taler grimt om og til lærerne på tyrkisk og arabisk. Lærerne forstår ingenting, og mange elever griner af det. Det ødelægger lærerens autoritet.

”



Opfølgning

Efter øvelsen bedes fokuspersionen at give udtryk for:

- Hvilke spørgsmål var gode?
- Hvilke spørgsmål sætte nye tanker igang?
- Er der kommet nye perspektiver frem?



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Sådan gør I

- Face 1** Fordel rollerne imellem jer: Fokuspersion og 2 interviewere
- Face 2** (5 – 10 min)
Fokuspersionen fremlægger sin problemstilling og gør rede for, hvad det er som han/hun især synes er svært. De to interviewere lytter og stiller afklarende spørgsmål
- Face 3** (15 min)
De 2 interviewere reflekterer "for åbent tæppe", hvilke spørgsmål de kan stille, som kan hjælpe fokuspersionen.
Vælg de bedste spørgsmål (3 – 5) ud og skriv dem ned.
Fokuspersionen må kun lytte og evt. tage notater om noget, som han/hun kunne tænke sig at kommentere senere.
- Face 4** (15 min)
Nu begynder interviewet. De to interviewere hjælpes ad med at stille de bedste spørgsmål og uddybende spørgsmål til de svar, som fokuspersionen kommer med.
- Face 5** Der er nu lejlighed til at reflektere over, hvordan det gik.
Fokuspersionen fortæller om hvilke spørgsmål, der især var gode – og hvilke tanker interviewet satte i gang.



Praksis

For spørgsmåltypen, se kort nr. AM6.

For lineære og cirkulære spørgsmål, se kort nr. AT1.

RESSOURCER

TEORI

• METODE

PRAKSIS

KONTAKT

Bente Højer www.bente-hoejer.dk - Inspireret af Gitte Haslebo