

RESSOURCER

TEORI

METODE

• PRAKSIS

RESSOURCER OG RELATIONER RESSOURCELEG

Mål

1. At indse at vi alle har ressourcer, og at vi i vores dagligdag tilegner os visse kompetencer
2. At samarbejde og forholde sig interesseret til hinanden

Målgruppe

Velegnet til alle elever.

Det er vigtigt, at eleverne hjælper hinanden med at udpege kompetencer.

Det kan for eksempel opnås ved at eleverne spørger ind til, hvad den enkelte gør i sin fritid.

Varighed

I alt ca. 1 time, deraf:

- Introduktion ca. 15 min.
- Gruppearbejde ca. 20. min.
- Opfølgning ca. 30 minutter (afhængig af antal grupper).

Forberedelse

Overvej, hvilke særlige kompetencer du har, som du ville kunne demonstrere i form af en konkret aktivitet og i løbet af 5 min. videregive til dine elever.

Det kan fx være brystsvømning, folde servietter eller en boldtackling.





**FAST
HOLD
ELSER
IKARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Proces

Forudsætning:

Underviseren demonstrerer / anskueliggør i klassen en aktivitet, som underviseren er god til. Fx brystsvømning, folde servietter eller spille bold.

Underviseren tager tre elever og lærer dem at agere som underviseren, ved at de skal efterligne/kopiere læreren.

Instruktion:

Underviseren organiserer grupper á 4 elever.

Hver elev oplærer de andre elever i gruppen i sin aktivitet.

I løbet af 20 minutter skal gruppen altså have tilegnet sig 4 aktiviteter.

Eleverne skal overholde tiden, og der bevilliges ingen ekstra tid. Det opnås derved, at eleverne oplever, at de kan præstere noget.

Opfølgning

Grupperne præsenterer aktiviteterne for de andre elever.

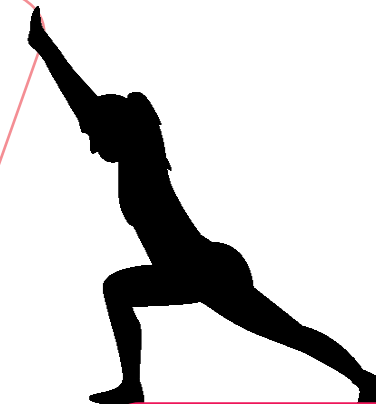
Underviseren stiller refleksionsspørgsmål:

- Hvordan greb I opgaven an?
- Hvad hjalp jer?
- Har I opdaget nye kompetencer hos hinanden?

OBS

Det er vigtigt, at eleverne hjælper hinanden med at udpege kompetencer. Det kan for eksempel opnås ved at eleverne spørger ind til, hvad den enkelte gør i sin fritid.

Underviseren skal sikre, at alle finder noget, som de hver især kan. Gå ud i grupperne, mens de arbejder.



RESSOURCER

TEORI

METODE

• **PRAKSIS**

KONTAKT

Bente Højer www.bente-hoejer.dk