

RESSOURCER

TEORI

METODE

• PRAKSIS

ANALYTISK / HOLISTISK BALLONLEG

Mål

- At lade eleverne jage deres egne læringsprofil igennem en praktisk øvelse.
- At få visualiseret for alle, hvordan fordelingen imellem analytikere og holister er i klassen.



Målgruppe

Elever som ønsker at vide mere om, hvordan de lærer bedst.

Varighed

Ca. 20 min.

Beregn evt. tid til efterfølgende drøftelse af resultatet.

Forberedelse

Anskaf grønne og orange balloner, som eleverne skal puste op i legen.

Proces

1. Hver deltager får en grøn og en orange ballon, som ikke er pustet op.
2. Brug først den grønne ballon (gem den orange til senere brug).
3. Eleverne står i en halvcirkel, klar til at puste i deres ballon.
4. Underviseren læser de analytiske spørgsmål op – langsomt og med små pauser, således at eleverne kan få tid til at puste i deres ballon.
5. Hver gang, eleven kan nikke genkendende til et udsagn, puster eleven i ballonen. OBS – stort pust ved stærk genkendelse! Eleverne undlader at puste, hvis man ikke kan genkende sig selv.
6. Når alle analytiske spørgsmål er læst op, binder eleverne en knude på deres ballon. Underviseren beder eleverne om at skrive deres initialer på ballonen og at lægge den på gulvet.
7. Tag de orange balloner frem. Nu læser underviseren læser de holistiske spørgsmål op. Nogle elever vil få brug for en ekstra orange ballon! Følg proceduren som ovenstående.
8. Eleverne samler deres balloner. Bed eleverne om at holde den grønne ballon over deres venstre øre og den orange ballon over deres højre øre, for at symbolisere deres læringsstil og hjernedominans. Humor er tilladt!

Opfølgning

Efter øvelsen står samtlige elever med en ballon i hver hånd.

De elever, der har den grønne ballon som den største (analytikerne) står i den ene side af lokalet.

De elever der har den orange ballon som den største (holisterne) står i den anden side af lokalet.

Elever med næsten lige store balloner står i midten. De kaldes integrerede og rummer såvel den analytiske som den holistiske side.

Alle får herved en visuel oplevelse af fordelingen af analytiske, holistiske og integrerede elever i klassen.

Sammenlign og diskutér forskelle og ligheder i højre/venstre hjernehalvdel og præferencer.



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Holistiske spørgsmål

1. Har du let ved at huske det du ser, rører eller føler?
2. Træffer du beslutninger baseret på følelser / intuition?
3. Er du god til at huske steder og ansigter?
4. Er du spontan og impulsiv?
5. Er dit bord ofte lidt rodet – i kreativ kaos?
6. Har du problemer med at komme til tiden, med mindre aftalen er meget vigtig?
7. Er fantasi, humor og latter vigtige for dig?
8. Kan du lide at gøre flere ting på én gang?
9. Når du skal forklare noget: Vælger du at give helheden først?
10. Har du brug for helheden først, for at få en forståelse?
11. Bruger du mange fagter, når du taler?
12. Taler du meget?
13. Bruger du en legende eller kreativ tilgang til at løse problemer?
14. Tænker du i billeder, når du tænker eller skal huske noget?
15. Stoler du mere på dine følelser end på dine logiske evner?
16. Kan du lide at læse bøger, som er i farver, med billeder?
17. Improviserer du, når du skal følge en madopskrift?

TEORI

For teori om læringsstile, se kort nr. CT1.

OBS

Nogle mennesker kan være allergiske over for balloner. Forhør dig om det på forhånd, idet lokalet bliver fyldt op med balloner.

Analytiske spørgsmål

1. Har du let ved at huske det du hører?
2. Træffer du beslutninger baseret på et logisk og fornuftigt grundlag?
3. Er du god til at huske facts og navne?
4. Er du god til at planlægge?
5. Er alting velorganiseret og pænt ryddet op på dit bord?
6. Møder du altid præcis til dine aftaler?
7. Er saglighed og seriøsitet vigtige for dig?
8. Foretrækker du at gøre én ting ad gangen?
9. Når du skal forklare noget: Fokuserer du på detaljerne?
10. Foretrækker du informationer, som er præsenteret skridt for skridt?
11. Er du i stand til at læse hurtigt?
12. Taler du så godt som uden brug af fagter?
13. Bruger du en praktisk tilgang til at løse problemer?
14. Tænker du i ord?
15. Følger du hellere din logik end dine følelser?
16. Kan du lide at læse faglitteratur eller andet, som ikke er fiktion?
17. Er du god til at følge en madopskrift?

RESSOURCER

TEORI

METODE

• PRAKSIS

KONTAKT

Svend Erik Schmidt www.svenderikschmidt.dk sets@mail.dk