

RESSOURCER

TEORI

METODE

• PRAKSIS

LÆR MED FLUESMÆKKER

Mål

- At give inspiration til arbejdet med de kinæstetiske elever.
- At variere undervisningen i det hele taget.

Fra forskning i læringsstile er det bekendt, at kinæstetiske elever lærer stoffet hurtigere og mere sikkert, når eleverne får lov til at bevæge sig imens de lærer. Fra positiv psykologi vides, at alle elever får mulighed for at lære bedre, når de er i flow.

Fluesmækker-øvelsen er flow-skabende.



Målgruppe

Velegnet til elever, der lærer godt ved at bruge kroppen, når de skal lære nyt eller svært stof.

Erfaringer fra ungdomsuddannelserne og arbejdet med voksne har vist, at øvelsen kan engagere alle uanset alder.

Varighed

Ca 10-15 min.

Kan lægges i undervisningen som en energizer.

Forberedelse

med udgangspunkt i faglige mål ud fra et udvalgt stofområde.

I et hvilket som helst fag udarbejder underviseren nogle opgaver, der består af spørgsmål med tilhørende svar.

Svarene skrives på nogle papstykker, der klistres op på væggen med god indbyrdes afstand.



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEFØRT
UDDANNELSE



Proces

Underviseren (eller en elev) læser en opgave op. Fx "Hvordan beregner man buens længde ved en stensætning med chaussesten?"

Eleverne løber hen til væggen, hvor svarene er klistret på, og slå med fluesmækkeren på det rigtige svar. Den elev, der først rammer det rigtige svar, får ét point.

Den elev, der får flest point, har vundet.

Opsætning

Opfølgning

Eleverne kan sagtens selv videreudvikle legen og producere deres egne spørgsmål og svar, som kammeraterne kan arbejde med.

OBS

Øvelsen rummer mulighed for stor fysisk aktivitet og venskabelige skulderskub.

Det er vigtigt at sikre sig, at øvelsen foregår med god plads, uden skarpe hjørner eller øvrige forhindringer.

Øvelsen skal foregå i et lokale, hvor der godt må være larm.



RESSOURCER

TEORI

METODE

• PRAKSIS

KONTAKT

Svend Erik Schmidt www.svenderikschmidt.dk sets@mail.dk