

# VÆRDIER

## TEORI

- METODE

## PRAKSIS

# VÆRDIORD

### Kort sagt

Eleven skal kunne beherske sproget på et brugbart niveau.

Samtidigt bliver eleverne bevidstgjort om egne værdier.

### Sådan gør du

Udlevér ordlisten på bagsiden af dette kort til eleverne og lad dem diskutere, hvad udsagnene betyder for dem.

Hvert ord skrives på blanke kort, som eleverne kan arbejde med. Eleverne kan spørge hinanden, hvad der er vigtigt. Eleverne kan lave en prioriteringsliste med ordene.

Bed også gerne eleverne om selv at finde på nye ord.

“

### Der var megen sladder

Han undrer sig meget over måden, man taler med og om hinanden her i Danmark. På arbejdspladsen F. var der en del sladder, og han oplevede, at kollegaerne gik til chefen, når der var problemer. Han mener, at det er bedre det ordnes mellem kolleger.

”



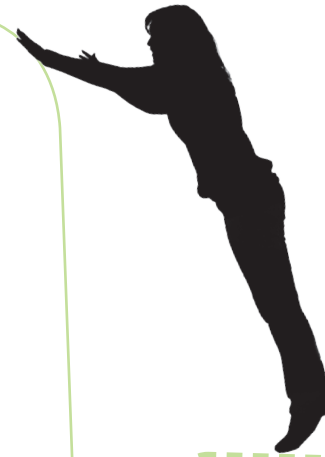


**FAST  
HOLD  
ELSER  
KARA  
VANEN**

VEJE TIL  
GENNEFØRT  
UDDANNELSE

### Hvad betyder det for eleven

- At tjene mange penge -
- At have et godt samarbejde med kolleger/skolekammerater -
- At arbejde for mig selv -
- At være leder -
- At udføre varieret arbejde -
- At gøre et godt stykke arbejde -
- At have fast arbejdstid -
- At kunne avancere -
- At kunne se resultat af mit arbejde -
- At have et job der interesserer mig -
- At få mulighed for at videreuddanne mig -
- At have tryghed -
- At se en mening med det jeg laver -



### Praksis

Værktøj til at afdække, hvilke forhold der har hvilken betydning for elevens uddannelse: Validation, se kort nr. DT3 og DM3.

**VÆRDIER**

TEORI

- METODE

PRAKSIS