

VÆRDIER

TEORI

• METODE

PRAKSIS

Kort sagt

Validation kan bruges til at afdække den enkeltes forforståelse.

Målet er, at eleverne skal opnå erkendelse af, hvad skoleforløbet går ud på.

Brug diagrammet som led i undervisningen i begyndelsen af et skoleforløb og få afdækket elevernes viden om skoleforløbet.

Afdæk elevernes forhåndsviden om deres uddannelsesforløb

I kan starte hvor som helst. Man kan bevæge sig fremad og tilbage på de fire arealer. Eksempelvis kan eleven skrive i arealet "aktiviteter": Lave modeltegninger, udskifte en gearkasse, bygge et madtårn eller andre faglige mål.

Skab efterfølgende i klassen en fælles forståelse. Du kan fx forstørre elevernes forskellige diagrammer ved hjælp af en overheadprojektor. Sæt en diskussion i gang, og kommentér.

“

Nu skal han i gang med noget som han er god til

I folkeskolen var K. ikke god til dansk og matematik. Han har nu valgt at starte som murer på teknisk skole, for en praktik i et murerfirma gik rigtig godt. Da han begynder på skolen, er han positiv og spændt, for nu skal han i gang med noget, som han er god til.

Han kommer hver dag, arbejder hårdt og følger med så godt han kan. Men det går ikke så godt med matematikken og heller ikke i værkstedet. K. begynder at have meget fravær og kommer tit for sent.

”



Sådan bruger du validation

Diagrammet består af en stor cirkel, inddelt i 4 områder: (Relationer, aktiviteter, ting og steder). Den ydre cirkel indeholder tre indre cirkler. Fx kunne "Skoleforløb for en tømrer" være placeret i centrum. Eleverne kan parvist diskutere og reflektere over hvad der skal stå ud for de forskellige områder.

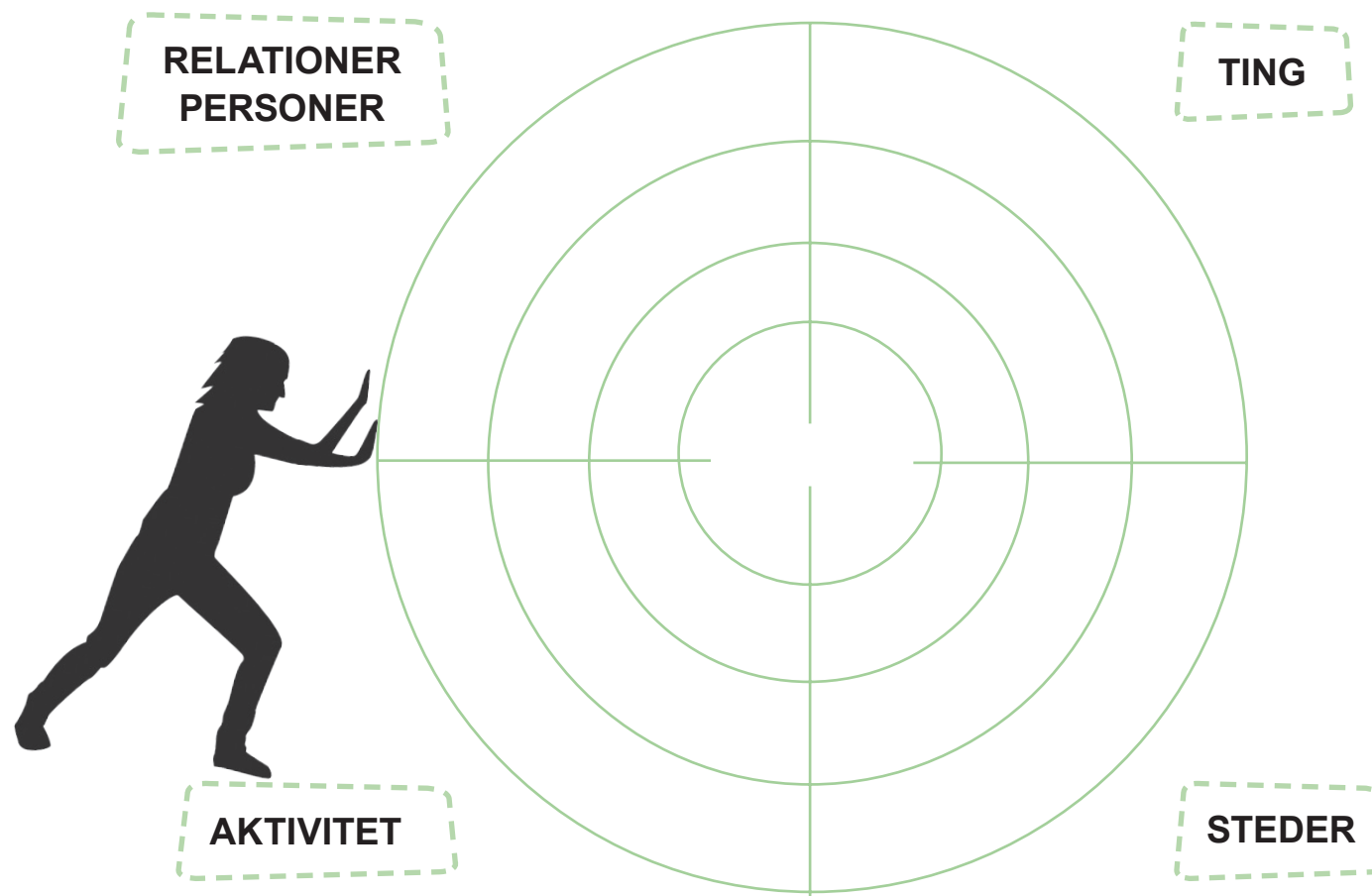
Det, som eleverne mener fylder mest, skal placeres tættest på centrum af diagrammet.

Jo nærmere centrum, jo mere mener eleverne, at deres udsagn er "gældende" = "valid".



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE



VÆRDIER

TEORI

• METODE

PRAKSIS

KONTAKT

Bente Højer www.bente-hoejer.dk