

## VÆRDIER

### • TEORI

### METODE

### PRAKSIS

# KULTUREL FORANKRING

### Kort sagt

I relation med andre – undervisere, andre elever, forældre, venner – sker der en konstant påvirkning. Eleven med anden kulturel baggrund kan bevæge sig i forskellige rum.

Elevens opvækst er præget af **generationskløften** – familiens kulturelle tilhørsforhold – og **kulturkløften** mellem hjemmet og det omgivende samfund: "En lus mellem to negle!"



### Mehmet, Ali og Esam danner altid gruppe

Ali bor sammen med far, mor, tre brødre og en søster i en dansk provinsby. Ali er i tømrerafdelingen, og jeg underviser ham i arbejdsmiljø. Han har meget fravær, kommer for sent, småsnakker m.m.

Holdet består af 16 danske elever og tre med udenlandsk herkomst. De tre har hurtigt skabt en indbyrdes rangorden.

Mehmet, Ali og Esam danner altid gruppe i opgaveløsning, og Ali sætter dagsorden for, hvor lidt de kan slippe for at lave.



### Hjemme kan være

Autoritær opdragelse

Kollektivistiske livsformer:  
afhængighed

Patriarkalsk og hierarkisk  
familiestruktur

Ansvar i forhold til familien

Antagelse: Skolen har ansvar for  
eleven

### På skolen og blandt venner

Ligeværdighed, bl.a. mellem underviser  
og elev

Ligeværdighed blandt kønnene, ligestil-  
ling

Fælles anliggende

Fælles ansvar

Skole-hjem-samarbejde



**FAST  
HOLD  
ELSE  
S  
KARA  
VANEN**

VEJE TIL  
GENNEMFØRT  
UDDANNELSE

2. Eleven kan opleve at være udsat for diskrimination, fx i praktikken eller i undervisningen. Eleven opfatter, at det sker pga. kulturbaggrund, hudfarve m.m. Eleven tager afstand fra "den danske måde" og søger mere sin egen **etniske** gruppe.

4. Eleven, der har svært at slå rod med det danske såvel som at føle sig hjemme med sin egen etniske gruppe. Den gruppe elever skjuler sig ofte.

1. Der sker én påvirkning hjemmefra – og en anden på skolen. Eleven har forstået at agere forskelligt i de forskellige rum. Eleven ved, hvilke værdier der gælder hjemme og hvilke værdier gælder sammen med kammeraterne. Eleven har udviklet en 'to-kulturel kompetence'.

3. Eleven er vokset op i Danmark, har gået i dansk folkeskole og været sammen med danske venner. Eleven har relationer til oprindelseslandet, skal fx giftes med en person derfra. Eleven kan opleve, hvor forskellige opfattelser man har på væsentlige områder.



### Fagudtryk

Etnisk: Gruppering af mennesker ud fra nationalitet, sprog, kultur, religion, el.lign.

### Praksis

Forskellige tilgange til forståelse af kultur, se kort nr. DT1.

## VÆRDIER

• TEORI

METODE

PRAKSIS

# KONTAKT

Bente Højer [www.bente-hoejer.dk](http://www.bente-hoejer.dk)