

## RESSOURCER

### • TEORI

### METODE

### PRAKSIS

#### Kort sagt

Validation er selve aktiviteten i samtalen som kontaktlæreren, men også den almindelige faglærer kan bruge. Det er et hjælpeværktøj, der kan hjælpe til at få afdækket den enkelte elevs situation og elevernes forforståelse mht. uddannelse, praktik m.m. – og ikke mindst selve læringssituationen.

Find værktøjet diagram validation på kort nr. DM3.



# VALIDATION

#### Bag om validation

Cand. pæd. Bente Højer har oversat og videreudviklet diagrammet validation. Den canadiske professor Ishu Ishiyama er ophavspersonen.

Validation kan bruges til at afdække elevens forforståelse vedr. sin uddannelse. Man tager udgangspunkt enten i faglige kompetencer, fx at lære at udskifte en gearkasse. Man kan også fokusere på personlige kompetencer, fx at lære at tage initiativ.

#### Hvordan fungerer validation

Diagrammet validation har en stor cirkel, som er inddelt i 4 områder (relationer, aktiviteter, ting, steder).

Den ydre cirkel indeholder tre indre cirkler med elevens navn placeret i centrum, således at det vigtige ved hvert element kan blive reflekteret.

Jo nærmere centrum, jo mere "valid" er det, dvs. har mest betydning for eleven. Det behøver ikke være noget, som eleven kan lide, men det har betydning/fylder noget for elevens situation. Fx en ung pige der gerne vil være SOSU hjælper: Det, der har indflydelse på hendes fremtidige valg af uddannelse, kan være familiens indflydelse. Hvis "familie" er placeret tæt på centrum af diagrammet, er det vigtigt at få spurgt ind, hvilken indflydelse familien har.

Cirklen placeres på bordet mellem eleven og underviseren. Begge parter skriver ind i diagrammet i løbet af dialogen.

Husk at bruge de meningsdannende spørgsmål!



**FAST  
HOLD  
ELSES  
KARA  
VANEN**

VEJE TIL  
GENNEMFØRT  
UDDANNELSE

## Instruktion af eleven – afdækning i forhold til et problem

Brug **diagram Validation**, se kort nr DM3.  
Visse personer, aktiviteter, ting og steder er vigtige for os af forskellige grunde.

Skriv på arket, hvad personligt er vigtigt for dig inden for de følgende fire områder:

- relationer, fx personer
- aktiviteter
- ting, fx personlige ejendele, mobiltelefon, koranen
- steder

De vigtigste poster sætter du tættest på indercirklen.

Du kan starte hvor som helst. Bevæg dig gerne fremad og tilbage i forhold til de fire arealer. Hvis du ikke ønsker at nævne et bestemt navn, kan du bruge symboler eller initialer, hvis betydning kun du kan forstå.

Du kan oplyste lige så mange elementer, som du har lyst til. Brug området uden for den store cirkel og foretag ændringer og tilføjelse af elementer senere hen.



## Tips

- Du kan vise, at der er nogle elementer, der ikke er til stede på nuværende tidspunkt ved at sætte ( ) parentes om.
- Du kan vise, at visse elementer er vigtige for dig - i positiv eller negativ retning -, ved at bruge tegn som + og -.
- Hvis der er elementer, som du en dag ønsker tættere på centrum, så brug → pil for at vise den nye retning.
- Brug gerne dine egne symboler for at beskrive, hvad elementerne betyder for dig.

## Fagudtryk

Forforståelse: Fortolkning af, hvad modparten siger eller gør, på baggrund af en forenklet opfattelse og/eller forudindfattet holdning. Vi har altid en forforståelse!

## Praksis

Find værktøjet diagram validation på kort nr. DM3.

Meningsdannende spørgsmål, se kort nr. CM5.

## RESSOURCER

• TEORI

METODE

PRAKSIS

**KONTAKT**

Bente Højer [www.bente-hoejer.dk](http://www.bente-hoejer.dk)