

# INDHOLDSFORTEGNELSE

## RELATIONER

### Teori

- AT1 Forståelsesformer
- AT2 Den nødvendige relation
- AT3 Systemisk tænkning

### Metode

- AM1 API modellen
- AM2 Plan for den sociale indsats
- AM3 Plan for den faglige indsats
- AM4 Spørgsmålstyper
- AM5 3 former for læring og arbejdsvejledning

### Praksis

- AP1 Simon siger
- AP2 I en cirkel
- AP3 Kanin
- AP4 Drille navne
- AP5 Stoledans
- AP6 Elektrisk hegn
- AP7 Gruppegang
- AP8 Volleybold med aviser
- AP9 Korthus
- AP10 Net af uld
- AP11 Trekant
- AP12 Linjen
- AP13 Navnetæppe
- AP14 Tweety

## RAMMER

### Teori

- BT1 Den klare ramme
- BT2 At guide i undervisningen
- BT3 3 domæner

### Metode

- BM1 Faglige mål og læringsstile
- BM2 Understøttende færdigheder
- BM3 Pædagogiske, didaktiske og metodiske faser i et grundforløb

### Praksis

- BP1 Bådbygning
- BP2 Male billeder
- BP3 Aftenens TV-avis

## RESSOURCER

### Teori

- CT1 Læringsstilsmodel
- CT2 Læringsstile i Pædagogisk sammenhæng
- CT3 Flow og trivsel

### Metode

- CM1 Trivsel i skolen
- CM2 Find din stil skema 'Auditiv - Visuel - Taktile - Kinæstetisk'
- CM3 Find din stil skema 'holistisk – analytisk'
- CM4 Find din stil skema 'omstændigheder for læring'
- CM5 Spørgsmål der skaber mening
- CM6 At træne gode spørgsmål
- CM7 Et bud på en køreplan

### Praksis

- CP1 Ressourceleg
- CP2 Analytisk/holistisk ballonleg
- CP3 Netværksbingo
- CP4 Lær med fluesmækker
- CP5 Lær din skole at kende
- CP6 Blindedefodbold
- CP7 Cirkelskrivning egen ordbog
- CP8 Dyrearter og køkkenredskaber

## VÆRDIER

### Teori

- DT1 Hvad er kultur
- DT2 Kulturel forandring
- DT3 Validation

### Metode

- DM1 Værdiord
- DM2 Validation

### Praksis

- DP1 Hvor står du
- DP2 Ingen grænser
- DP3 Smalltalk