

WHAT'S HAPPENING IN
THE STUDENTS BRAINS
MAY REDEFINE TEACHING

HOW CAN YOU
TEACH THEM
IF YOU DONT KNOW HOW
THEY LEARN!?

The best
predictor of
future success
is prior success

The little things
which make
a big difference

WORK SMARTER
NOT HARDER



KRAV om at lære

Faglig kompetence
Relationskompetence
Ledelseskompetence

FLOW

Pædagogisk differentiering
og pædagogisk integration

LYST til at lære



LÆRINGSSTILE

BOOST ELEVERNES LÆRING – OG SKAB FLOW

Udfordringer matcher kompetencer

Design undervisning så det sender på alle læringskanaler

Indret fleksible læringsmiljøer

Brug stærke strategier

Stil krav om elevernes deltagelse

Betryggende medspil og oplevelsesrig modspil

Berigende evaluering

Frihedsgrader

Få, gode regler

Muligheder for fordybelse



Knoops FLOW skabende punkter



Læringsstilsmodellen



Knoop



Pay attention – final cut
(YouTube.com)