

Motivation og elevsamtaler

– en alternativ pædagogisk
praksis i ungdomsuddannelser
v/ Henrik Mosbæk



**FAST
HOLD
ELSE'S
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Program

1. Præsentation af baggrund, målgrupper og forsøg med udvikling af pædagogiske metoder og værktøjer inc. øvelser
2. Gruppedrøftelse af målgrupper og anvendelighed i jeres egen praksis

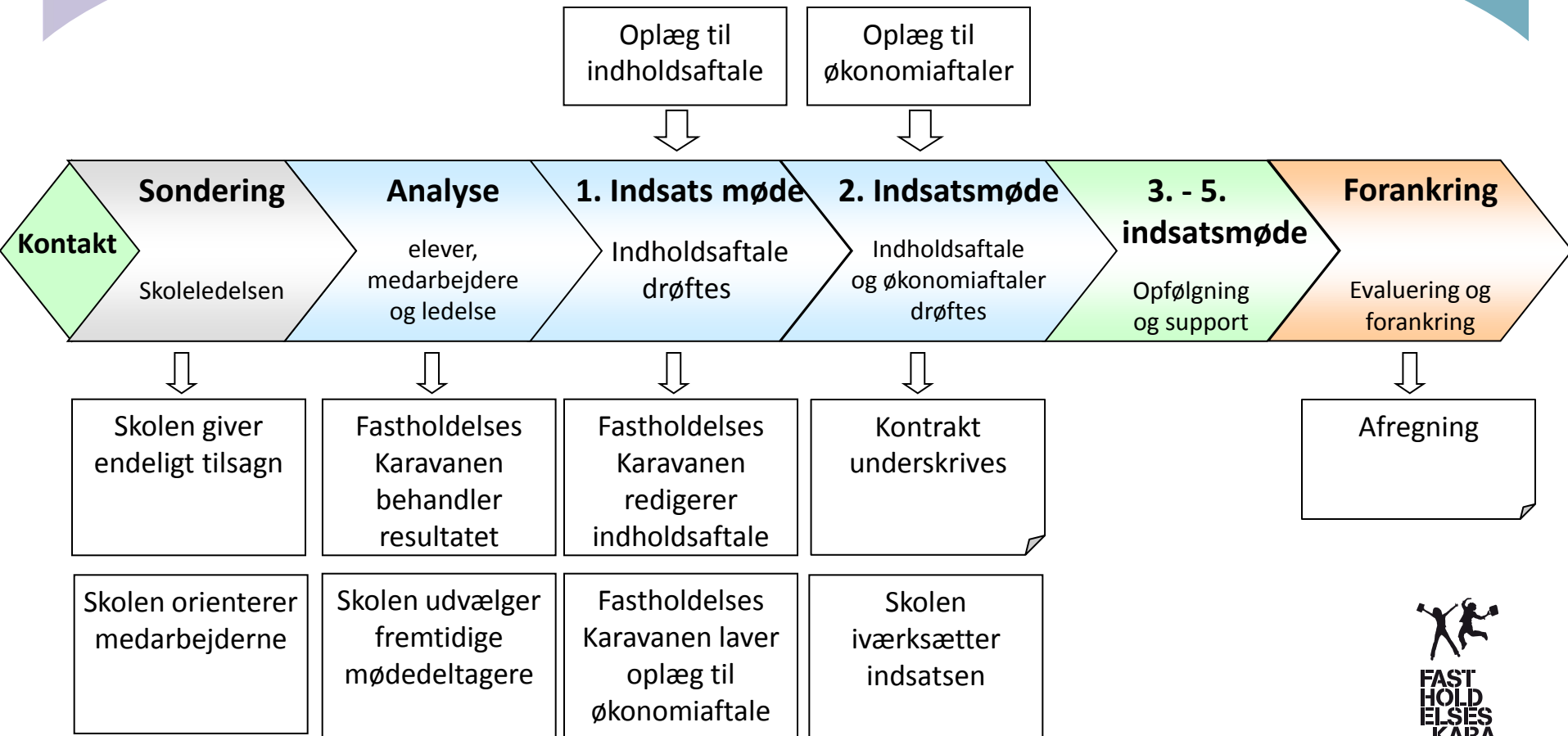
Fastholdelseskaravanen

Vision:

- at unge med anden etnisk baggrund end dansk i 2015 vælger og gennemfører erhvervsrettede uddannelser i samme grad som etnisk danske unge.

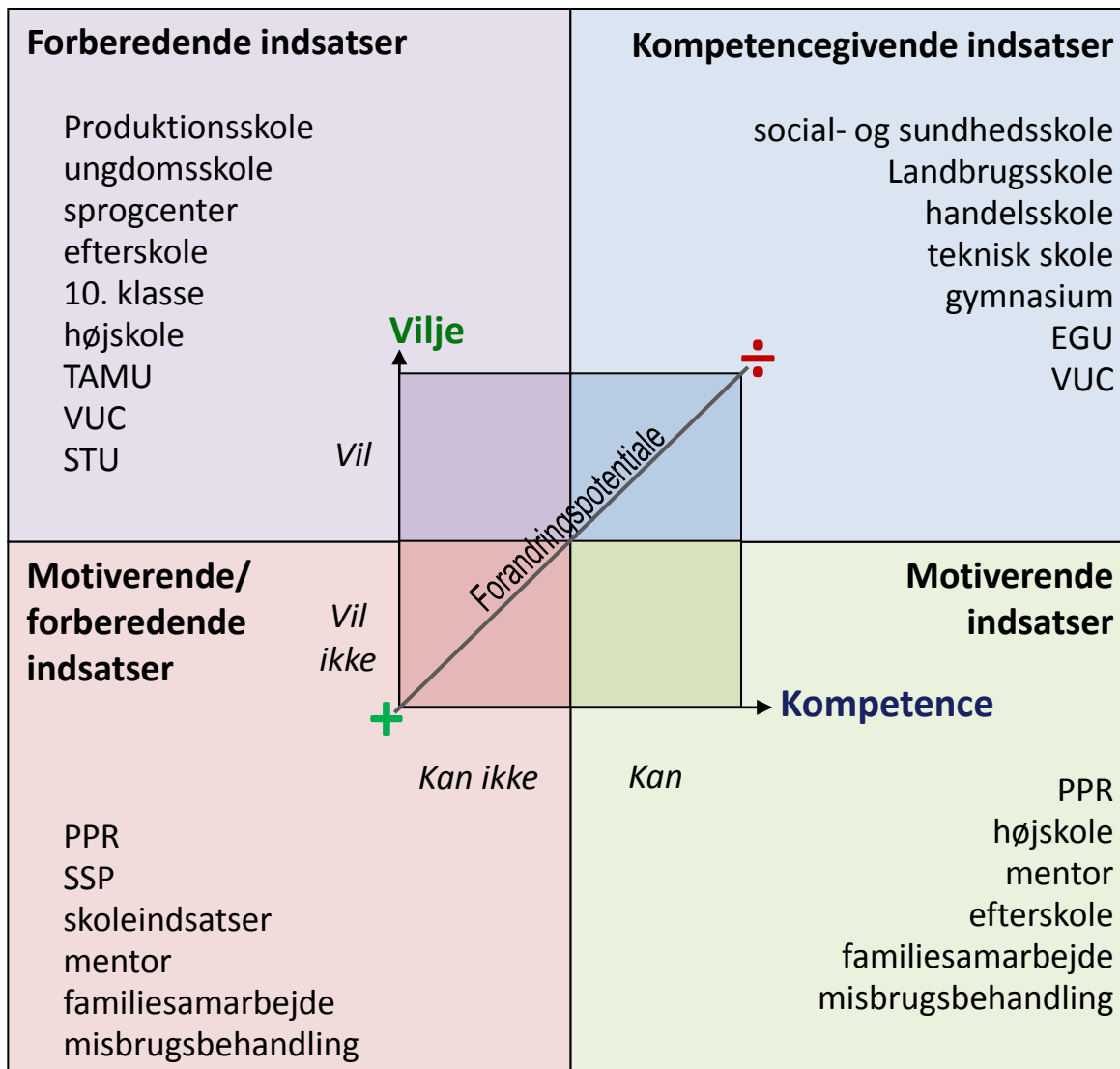
Redskaber	Økonomi	Konsulenter
<i>Eksempler</i> Studiecafé Rollemodeller Familiesamarbejde Organisationsudvikling Intensive læringsforløb Fastholdelseskoordinator Kompetenceudvikling Netværk	<i>Finansiering</i> Satspulje: - Udvidet Task Force - Brug for alle unge - Unge-mentorordning EU Socialfonden: - Fastholdelseskaravanen	<i>Hovedindsatser</i> Erhvervsskoler Produktionsskoler Lokalområder

Procesoversigt



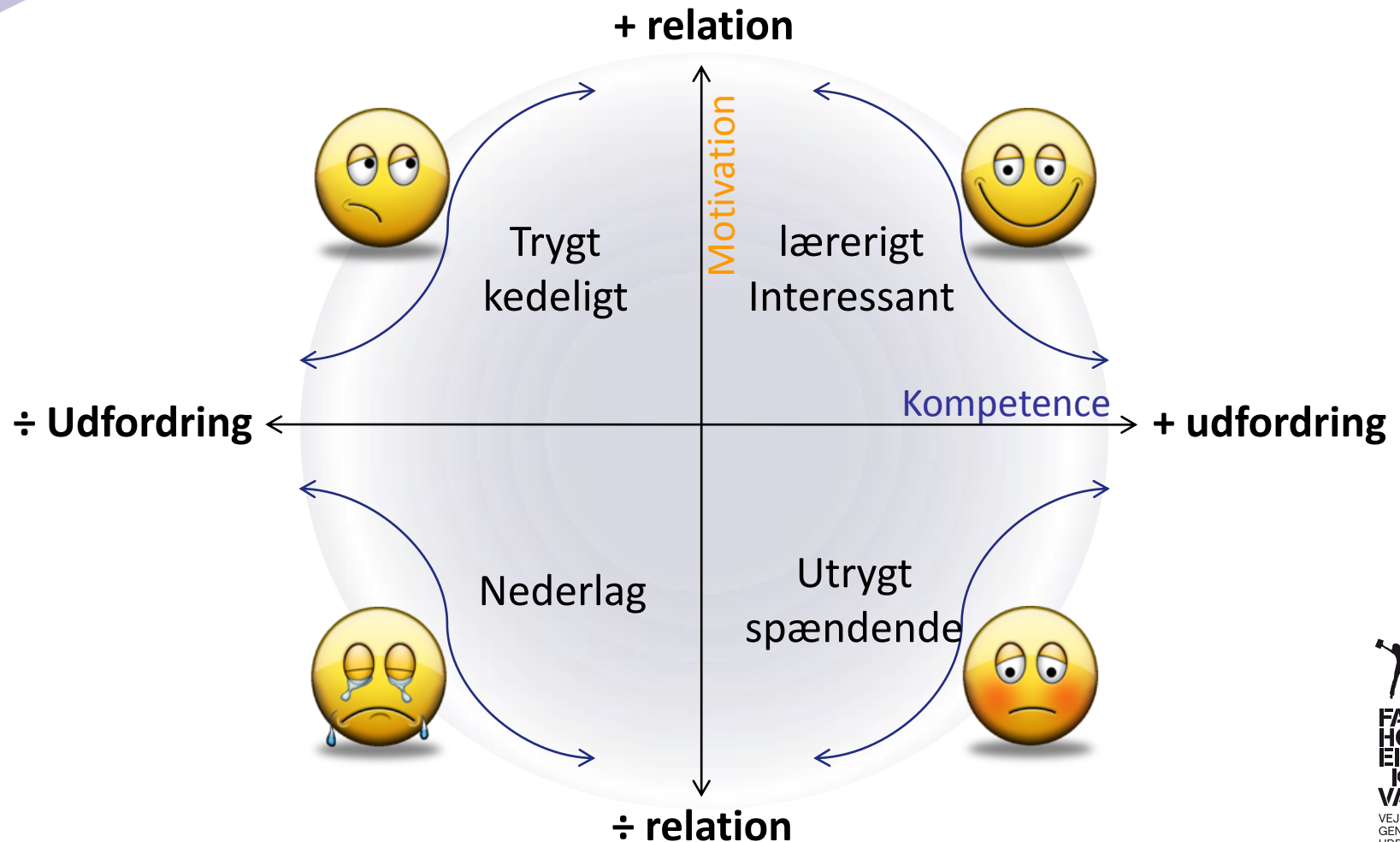
Elevernes udfordringer

- og relevante indsatser



Skolens udfordringer

- og relevante indsatser



Skolens udfordringer

- og relevante indsatser

+ relation

Motivation

Individuel Motivation

Kompetence



Hjemmebesøg
Forældrekursus Motiverende vejledningssamtaler
Kursus i familiesamarbejde
Mentor Pædagogisk værktødsledelse
Det gode skolemiljø
Kognitivt kursus Motivationspædagogik i praksis
Konflikthåndtering Rollemodeller
Virksomhedsguide Fremmøde strategi
Integrationspolitik Læringsstile
Interkulturel kompetence Studiecafé
Forumteater Værktødsprog
Gråzonesprog
Praktikpladssøgning

+ udfordring



FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN
VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Metoder til skabelse af motivation

Indsatsfelter for "fange-ind værktøjer":

- De gode fællesskaber
- Den positive relation
- Den individuelle nøgle til læring
- Den personlige motivation



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Metoder til skabelse af motivation

Metode felter, hvor vi laver forsøg og udvikling med personlig motivation:

- Positiv pædagogik i undervisning og vejledning
- Elementer fra kognitiv terapi eller metode i vejledningssamtaler
- Validation i samtaler og undervisning
- Narrative elementer i vejledning og undervisning



**FAST
HOLD
ELSER
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Metoder til skabelse af motivation

Øvrige metode felter omkring personlig motivation:

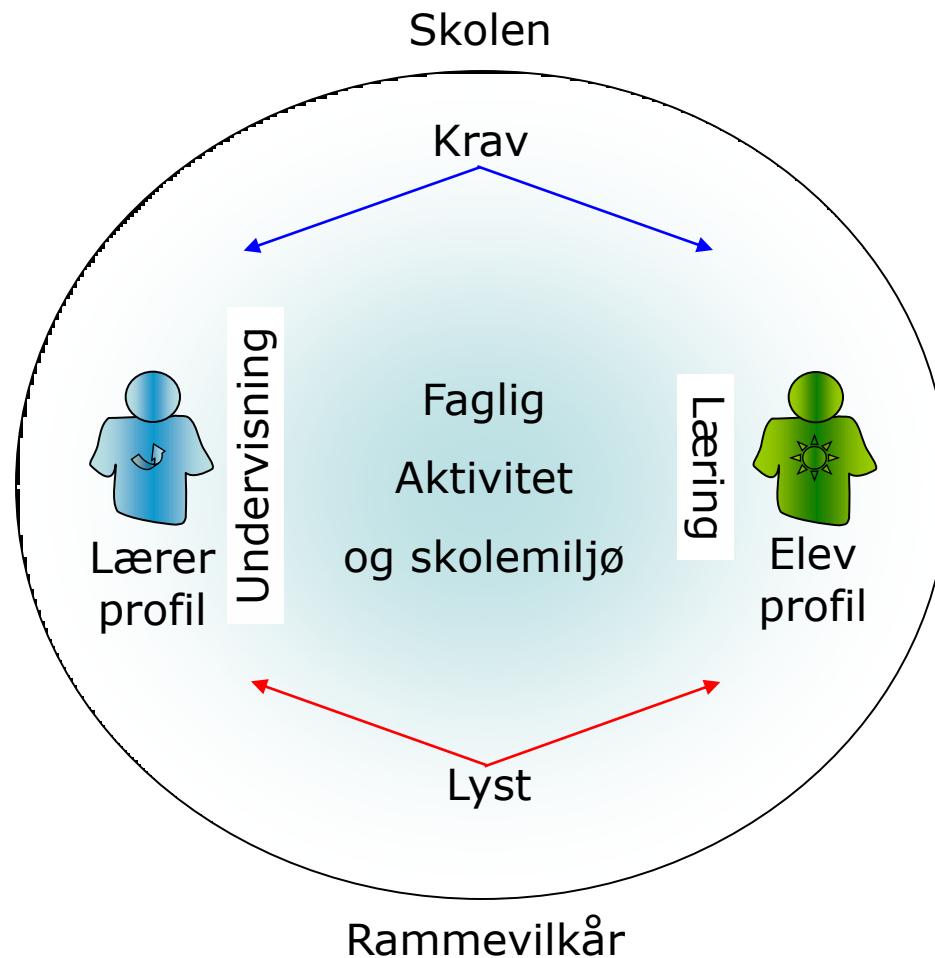
- Fysisk træning og undervisning
- Konkurrence-element i undervisning



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Positiv pædagogik indsatsfelt i skolen



Den kognitive model

*” Mennesker plages ikke af tingene, som
de er –*

*men af den måde,
de opfatter dem på”*

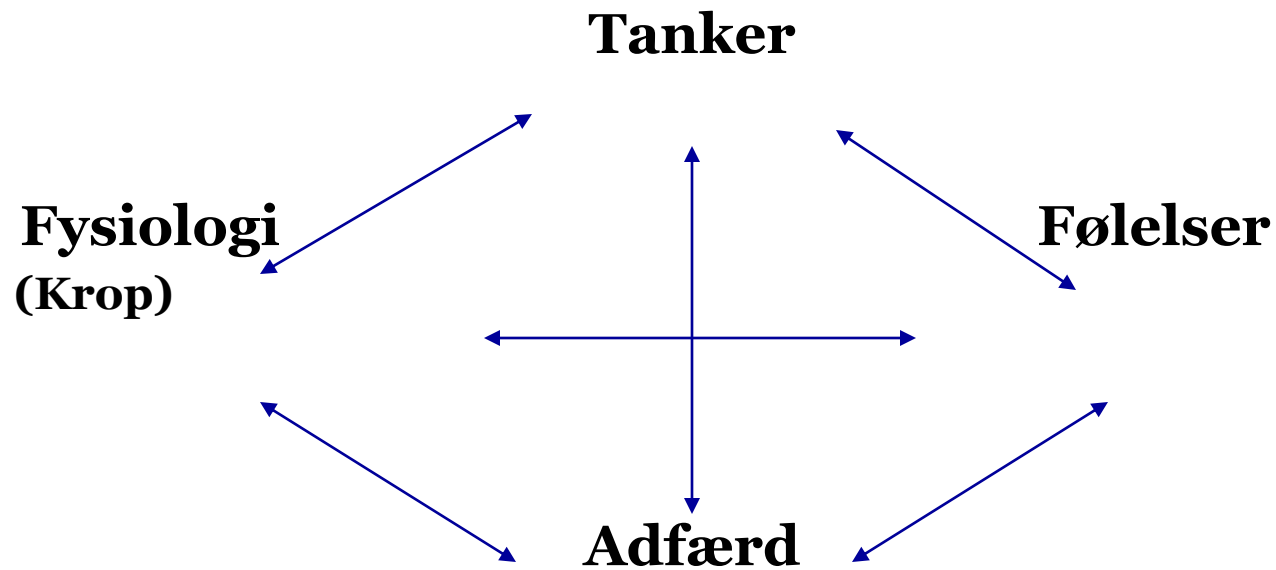


**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

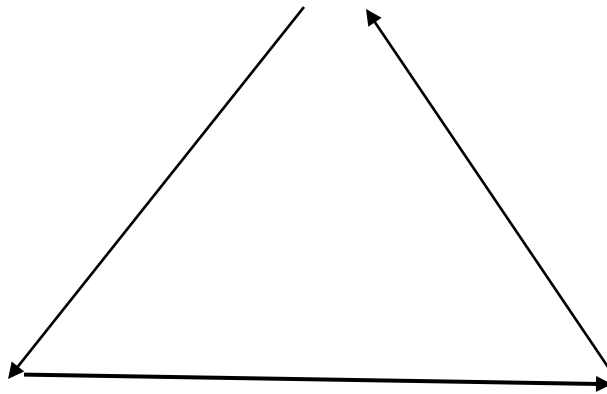
Grundmodel i Kognitiv Terapi

Situation i omgivelserne:



Den kognitive triade. efter Aron Beck

Jeg er bange, ensom og forladt. Det er synd for mig. Jeg er uskyldigt offer.



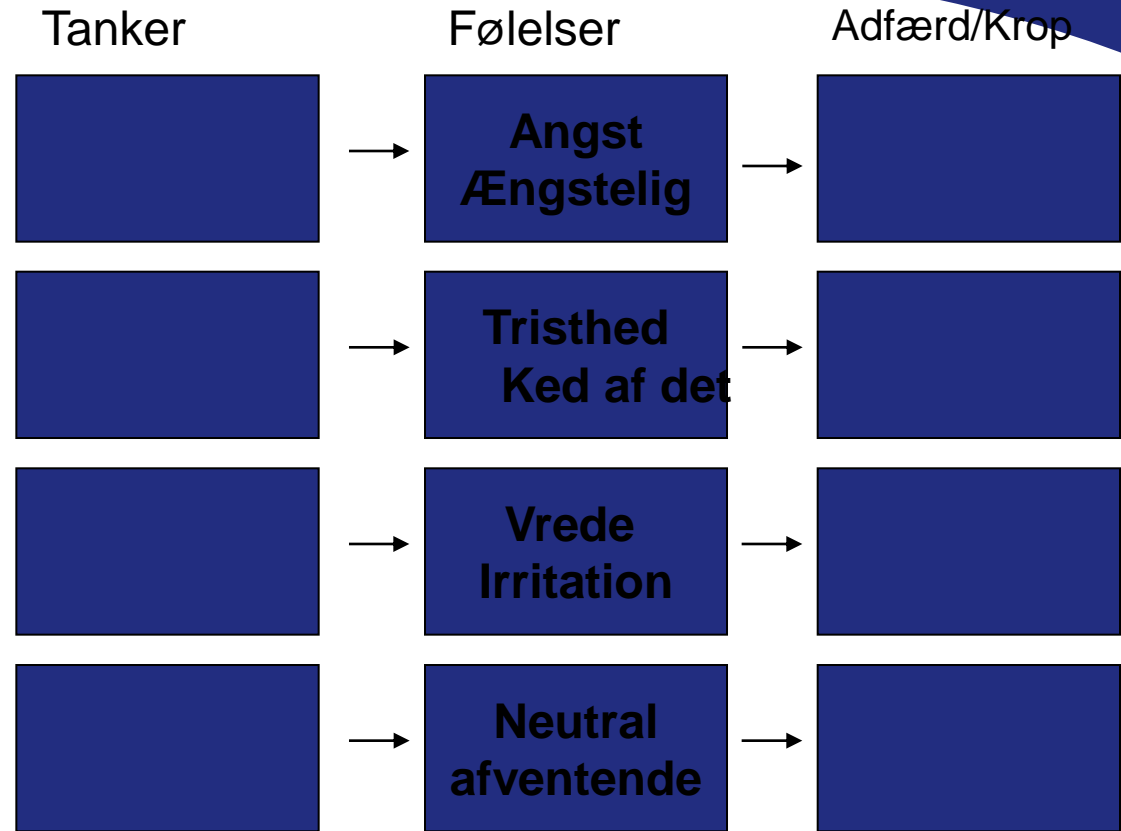
Andre er lykkelige, heldige, ligeglade med mig.

Det bliver aldrig anderledes. Jeg kan ikke gøre noget alligevel. Livet er ikke værd at leve.

Adskillelse af: Tanker, Følelser og Adfærd

Har aftalt at mødes med kæresten på café. Efter 20 min. er han/hun stadig ikke dukket op.

Overvej hvilke tanker og hvilken adfærd/krops-reaktion der kan tænkes at hænge sammen med den angivne følelse.



Kognitiv terapi / behandling

Kognitiv terapi handler ikke om at udvikle positive urealistiske tanker

Formål med kognitiv terapi er:

At udvikle tænkning, så den bliver mere nuanceret, realistisk og selvunderstøttende

At handlemulighederne øges og kvaliteten af den følelsesmæssige oplevelse bedres

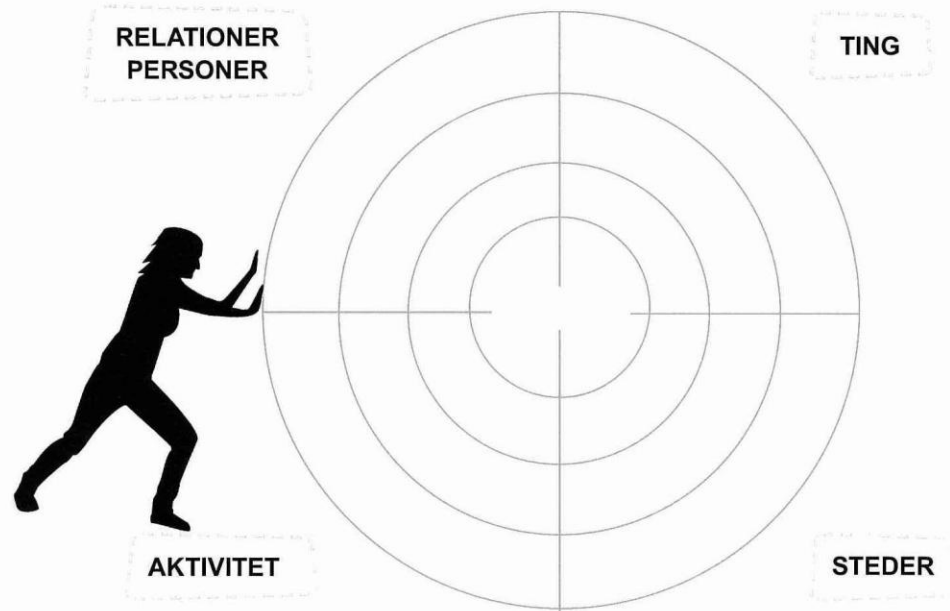
At reducere problemer, ubehag og symptomer

Metoder :

Registrering og analyse af problemsituationer

Finde alternative tanker mhp. Omstrukturering af tænkningen og adfærd.

Validation diagram



VÆRDIER

TEORI

• **METODE**

PRAKSIS

KONTAKT

Bente Højer www.bente-hoejer.dk



Øvelser

Samtale teknik øvelse:

To og to fortæller i, hvordan I oplever elever med manglende motivation og trivsel . Den ene fortæller. Den anden lytter og stiller nysgerrige og uddybende spørgsmål. Fasthold det afdækkende.

Anerkendelses-øvelse :

I grupper på fire, deler i en oplevelse, hvor I har følt jer positivt anerkendt for jeres professionelle indsats



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Øvelser

Billed-øvelse med Dialoogle :

Find et billede, der kan illustrere en oplevelse, hvor I har følt

- Udfordringer og problemer med elever
- Stor anerkendelse for jeres indsats

Motionsøvelser:

Energizers af forskellig karakter



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Øvelser

Validation – øvelse :

Skriv på diagrammet betydningen af dit arbejdsliv, fordelt på personer, aktiviteter, steder og ting.

Hver deltager skriver elementer på i ca. 10 minutter

Herefter interviewer I hinanden- uddyb de placerede elementer. Vurder dem i forhold til 'mit arbejdsliv'. Er der nogen, I ønsker skulle have større eller en anden betydning ? Sæt pile på.

Afslut med at tale om, hvordan 'flytningen' kan iværksættes. Vælg den flytning, man vil gå i gang med først.

I grupper diskuterer I nu, hvordan disse tre metode-tilgange kunne bruges i jeres egen praksis. Kan de tilegnes og iværksættes hurtigt ? Hvordan matcher de jeres elevgruppers behov, stil og tone ?

Pilotforløb 1, intensive vejledningsforløb

- **Indholdselementer :**
- Screening af deltagere
- Teambuilding og sociale aktiviteter
- Historiefortælling
- Supervisions-samtaler
- Vejlednings-samtaler med Mind Map og øvelser
- Test af jobmuligheder, personlige ressourcer, læringsstile og MBTI Light
- Rollemodeloplæg
- Coaching og motivation

At gøre en forskel

Video fra pilotforløb 1,
intensive vejledningsforløb i
Kolding

www.youtube.com

Søg på "Fastholdelseskaravanen"

Idéer til udvikling

Gruppedrøftelse :

Kan I på jeres skole identificere elevgrupper, der kunne have behov for motivation ?

Hvilke kendetegn har disse grupper ?

Afsluttende drøftelse af fremtidige perspektiver og muligheder omkring brug af pædagogiske metoder til motivation, anerkendelse og problemreducering.



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**

VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE