
Muligheder i Ungepakke 2

Netværksmøde for fastholdelsesmedarbejdere på erhvervsskolerne

Syddansk Erhvervsskole, Vejle 14. april 2010

Jeppe Christiansen
E-mail: jeppe.christiansen@uvm.dk
Tlf.: 3392 5017

Aftale om Flere unge i uddannelse og job

- Ændring af vejledningsloven
- Permanentgørelse af lærlingeforsøg på produktionsskoler (herunder EGU-portal)
- Fleksible erhvervsuddannelsesforløb (eux)
- 10. klasse på erhvervsskoler og 20/20-modellen for 10. klasse
- Aktiv indsats til unge mv. (Beskæftigelsesministeriet)

Proces

- Høringen afsluttet
- Lovforslag fremsat ultimo marts og forventes vedtaget i indeværende samling
- Nye bekendtgørelser til høring efter lovens vedtagelse og inden sommerferien:
 - B. om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller andet
 - B. om uddannelsesparathed, uddannelsesplaner og procedurer
 - B. om introduktionskurser og brobygning
 - B. om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv ("UU-bekendtgørelsen")
 - B. vejledning om valg af videregående uddannelse og erhverv ("Studievalgbekendtgørelsen")

Proces 2

- Uddannelsesplaner
 - Rambøll Management styrer en proces med involvering af UU'er, institutioner mv.
 - → Bekendtgørelsen og ændringer i www.optagelse.dk
- Elevdatabase
 - UNI-C står for implementeringen
 - Styregruppe med BM/AMS (+ KL)
 - Rambøll Informatik står for afklaring og foranalyse
- E-vejledning
 - Indledende møde med UU 45 og Studievalglederforeningen
 - Konsulentfirma inddraget
 - Workshops og etableringsplan
 - Drift: "Et sted i organisationen"

Lovforslaget's hovedpunkter

- Pligt til aktivitet for 15-17-årige
- Uddannelsesplaner
- Kommunernes ansvar og pligter
- Uddannelsesparathedsvurdering
- Overgangen til ungdomsuddannelse og samarbejde
- Introduktionskurser og brobygning
- Afbureaukratiseringselementer
- E-vejledning
- Fælles datagrundlag - elevdatabase
- Omlægning af gennemførelsesvejledning

Ikrafttræden

- Loven træder i kraft 1. august 2010
- Visse dele har først virkning fra 1. januar 2011:
 - Pligt til aktivitet
 - Ændringer i uddannelsesplan
 - Vurdering af uddannelsesparathed
 - Indsatsen i overgangen
 - Udvidelsen af mentorordningen
 - E-vejledningen
 - Elevdatabasen

15-17-årige skal være i aktivitet og kommunerne skal følge op.

- 15-17-årige får pligt til at være i aktivitet i overensstemmelse med deres uddannelsesplan.
- Uddannelsesplanen kan indeholde en bred vifte af aktiviteter rettet mod, at 15-17-årige før eller siden gennemfører en ungdomsuddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet.
- Aktiviteterne skal være aftalt mellem den unge, forældrene og kommunen.
- Kommunen skal følge den unge og sikre, at uddannelsesplanen overholdes.
- Kommunen får redskaber hertil.

15-17-årige skal have vurderet deres uddannelsesparathed

- Når unge søger om optagelse på en ungdomsuddannelse skal det vurderes, om den unge besidder de nødvendige faglige, personlige og sociale forudsætninger.
- Vurderingen foretages af UU (eller elevens fri- eller efterskole).
- Elever/forældre kan forlange vurderingen efterprøvet af en ungdomsuddannelsesinstitution (hvis de ikke er enige med UU).
- Unge, der ikke er uddannelsesparate, skal have tilbud fra kommunen, så de kan blive det.

Uddannelsesplaner

- Uddannelsesplan og ansøgningskema: ét dokument
- Digitalt understøttet

Målrettet vejledning i overgangen til ungdomsuddannelserne

- Kommunen skal følge de udsatte unge i overgangen fra 9./10. kl. og ind i ungdomsuddannelserne for at undgå u hensigtsmæssige omvalg og hurtige frafald
- Der afholdes overdragelsesmøder mellem kommuner og ungdomsuddannelsesinstitutioner.
- Den nuværende mentorordning udstrækkes til at gælde alle ungdomsuddannelser og ikke blot erhvervsuddannelserne. Mentorordningen skal desuden omfatte både 9. og 10. klasse.

Kommunale tilbud for 15-17-årige

- Kommunerne får mulighed for at tilbyde unge særlige afklaringsforløb, hvor den unges interesser og kompetencer afdækkes. Kommunen kan fx købe forløb på en erhvervsskole eller en produktionsskole, bruge ungdomsskolen, praktikforløb, højskoler, efterskoler,
- Mulighed for befordringstilskud til unge, der ellers ikke ville få det

Kommunerne får større frihed til at organisere vejledningsindsatsen.

- Der sker en afbureaukratisering af vejledningsindsatsen, som giver kommunerne større frihed, blandt andet til at fokusere ressourcerne på udsatte 15-17-årige.
- Kommunerne skal have større frihed i organiseringen af vejledningsindsatsen, hvilket fx indebærer, at UU-opgaver kan varetages af jobcentret.

Fra proces- til resultatstyring af kommunernes vejledningsindsats

- Kommunernes frihed til at tilrettelægge indsatsen modsvares af et krav om at fastsætte kommunale mål for resultaterne af ungeindsatsen, der understøtter regeringens målsætninger på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.
- Der indhentes oplysninger om kommunernes indsats over for de 15-17-årige, så det bliver muligt at opstille klare resultatmål til den kommunale indsats.

Introduktionskurser, brobygning og øvrig afbureaukratisering

- Kravet om, at vejledningen skal påbegyndes i 6. klasse ophæves
- Bortfald af uflexible krav om deltagelse i introkurser i 8. klasse
 - Kravet om, at alle elever i 8. klasse skal deltage i introduktionskurser i 5 dage, lempes og gøres til en frivillig mulighed.
- Bortfald af uflexible krav om deltagelse i brobygning i 10. klasse
 - Kravet om to ugers obligatorisk brobygning i 10. klasse reduceres til én uge.
- Muligheden for at etablere erhvervspraktik udvides, så den kan afvikles både i 8. og 9. klasse.

Etablering af e-vejledning i tilknytning til portalen www.ug.dk

- Der etableres en e-vejledning med mulighed for personlig vejledning.
- Rettet primært til ressourcestærke unge og deres forældre, som nemt og hurtigt kan få afklaring på spørgsmål om uddannelsesvalg mv.
- E-vejledningen skal aflaste vejlederne og tilbydes som en bred vifte af virtuelle kommunikations- og vejledningsværktøjer som fx telefon, online chat, webcam, sms og e-mail.
- E-vejledningen bemannes med professionelle vejledere og gives i samarbejde med UU, Studievalg, uddannelsesinstitutioner mv.

Kommunerne skal følge hver enkelt - staten vil udbygge datagrundlaget

- Der skabes et fælles datagrundlag, som kan danne udgangspunkt for en målrettet og individuelt tilpasset indsats.
- Data hentes fra eksisterende systemer.

Omlægning af gennemførelsesvejledningen

- Gennemførelsesvejledningen som begreb afskaffes i lovgivningen, men erstattes af en pligt til fastholdelse i uddannelse og samarbejde med UU og Studievalg
- Institutionerne frisættes, så det i højere grad bliver muligt at tilpasse indsatsen på den enkelte skole til elever med behov herfor.
- Flere fagligheder kan bringes i spil på institutionerne

Tilskud til fastholdelsesarbejde ændres

- Tilskudsprincippet for fastholdelsesarbejdet ændres, så midlerne i højere grad gives til skoler, som har elever med behov for vejledning – på baggrund af socio-økonomiske faktorer

Øvrige lovforslag som følge af ungepakke 2

- 10. klasse på erhvervsskoler og 20/20-modellen for 10. klasse
 - Kommunen og en erhvervsskole kan indgå aftale om varetagelse af 10. klasseundervisning
 - Kommunen kan tilbyde et 10. klassesforløb i samarbejde med erhvervsskole – 20 uger i folkeskolen/ 20 uger i et grundforløb
- Fleksible erhvervsuddannelsesforløb (eux)
 - Gennemføre en erhvervsuddannelse og opnå studiekompetence

Øvrige lovforslag som følge af ungepakke 2

- Permanentgørelse af lærlingeforsøg på produktionsskoler (herunder EGU-portal)
- Aktiv indsats til unge mv. (Beskæftigelsesministeriet)
 - Tilbud om virksomhedspraktik
 - Tilbud om vejledning og opkvalificering
 - Mentorstøtte
 - Læse- og skrivetest