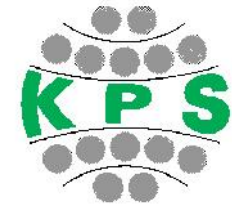


# Mission - Vision



- Gennem produktion og praktisk arbejde
- Til uddannelse og arbejde
- De bedste værkstedstilbud
- Individuelt læringsmiljø i små enheder.

# Hvordan kan produktionsskolen bruges i EUD sammenhæng

- Hvordan kan produktionsskoler bidrage til øget fastholdelse og gennemførelse i EUD sammenhæng.
  - (dele af) Grundforløb som forlagt undervisning fra EUD til produktionsskole
  - Kombinationsforløb
  - Skolepraktik på produktionsskoler
  - Produktionsbaseret lærlingeuddannelse.

# Samarbejdet

- **§ 2 a.** Produktionsskoler skal samarbejde med EUD. Samarbejdet skal bygge på en skriftlig aftale mellem produktionsskolen og den institution, som produktionsskolen udsluser eller forventer at udsluse flest elever til. En produktionsskole kan indgå aftaler med flere institutioner.
  - EUC-nordvestsjælland
  - Fællesregional aftale
  - Individuelle aftaler om konkrete unge

# Kombinationsforløb

- § 2 Stk. 4. For elever, der gennemfører et produktionsskoleforløb på mere end tre måneder, skal der i forløbet indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse, medmindre særlige forhold taler herimod. Kombinationsforløbet skal vare mindst to uger og højst fem uger.«
- Har været vanskelig at gennemføre. Derfor ændres det nu i ungepakken.
- Kalundborgegnens Produktionsskole:

# Grundforløb

- »§ 2 a. Produktionsskoler kan gennemføre dele af erhvervsuddannelsernes grundforløb, hvis det indgår i en samarbejdsaftale.



# Lærlingeprojektet

Forsøg med produktionsskolebaseret  
lærlingeuddannelse.

Fastholdelseskaravanen april 2010

# Hvem og hvorhen?

- Forsøget tilbydes de deltagere, der ikke kan placeres i det ordinære uddannelsessystem på grund af manglende sociale og/eller faglige forudsætninger.
- Krav og mål for skoleundervisningens og praktikuddannelsens indhold følger de almindelige regler for erhvervsuddannelserne.
- Vejen til målet en anden.



**Man kan godt blive  
undervist uden at lære  
noget.**

**Man kan lære noget uden at  
blive undervist**

# Fakta

**Samarbejdsaftale mellem produktionsskole og erhvervsskole.**

**Faglige udvalg skal godkende produktionsskolens værksted som praktiksted.**

**Visitationsskema i samarbejde med erhvervsskolen.**

**Uddannelsesplan.**

**Forsøget er finansieret af sats-puljen**

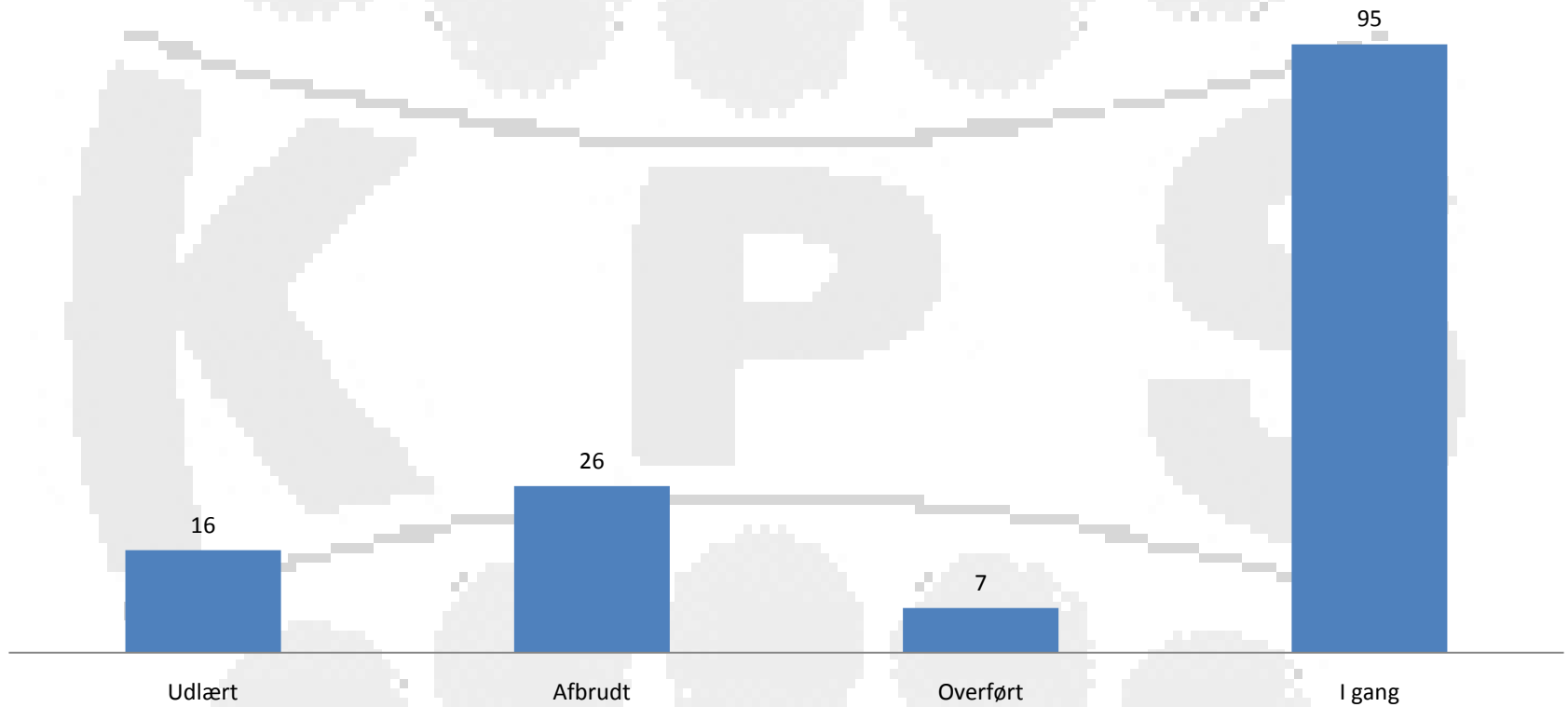
# Hovedelementer

- I videst mulige omfang skal grundforløbet afvikles på produktionsskolen.
- Eleven får udbetalt skoleydelse svarende til skolepraktikordningen.
- Praktik med skoleydelse i max. 8 uger / ellers delpraktikaftale.
- Måles med samme "tommestok" til svendeprøven

# Hvordan er det gået?

Aktuel status, ultimo april 2009

■ Alle 4 optag

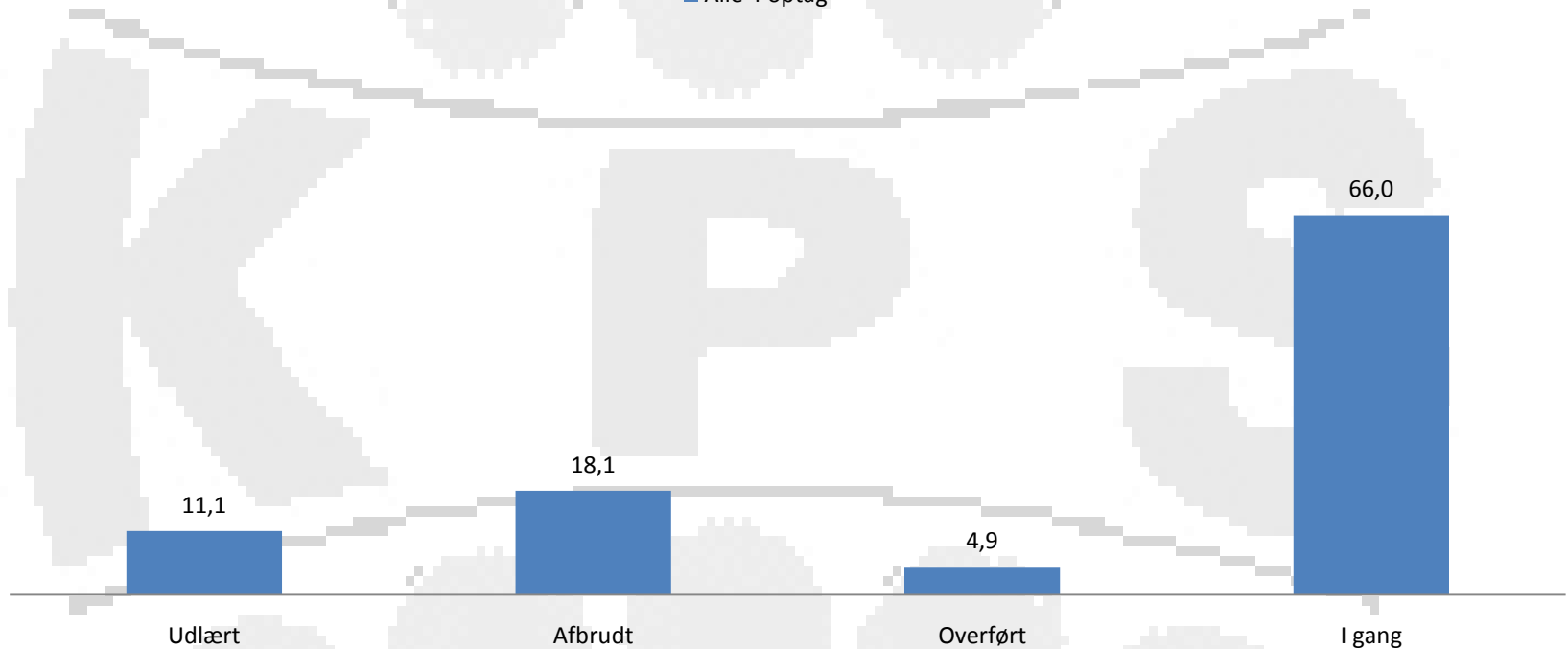


# ... og i procent!

Aktuel status ultimo april 2009.

I procent.

■ Alle 4 optag



# Hvad er de unges baggrund?

## ▶ **Boglige problemer (54 unge)**

- Specialskoler, heldagsskoler, specialklasser, sent udviklede
- Talblinde, ordblinde, lidt specialundervisning, gået i alm. Klasse

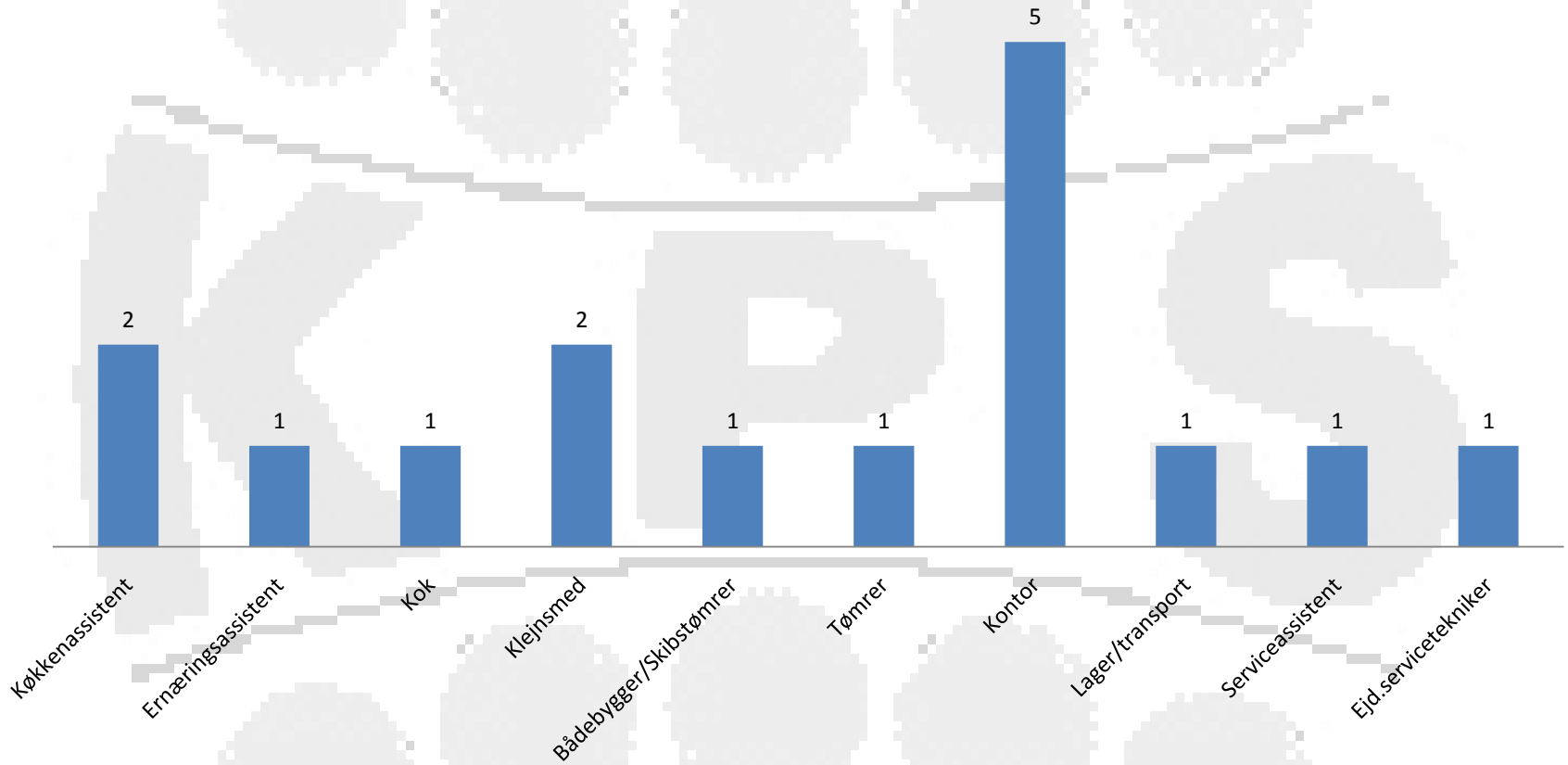
## ▶ **Mange belastningsfaktorer (61 unge)**

- Udsat for mange belastningsfaktorer op gennem barndommen
- Udsat for mange komplekse belastningsfaktorer i ungdommen
- Etniske udfordringer
- Adfærdsproblemer

## ▶ **Psykiske problemer (29 unge)**

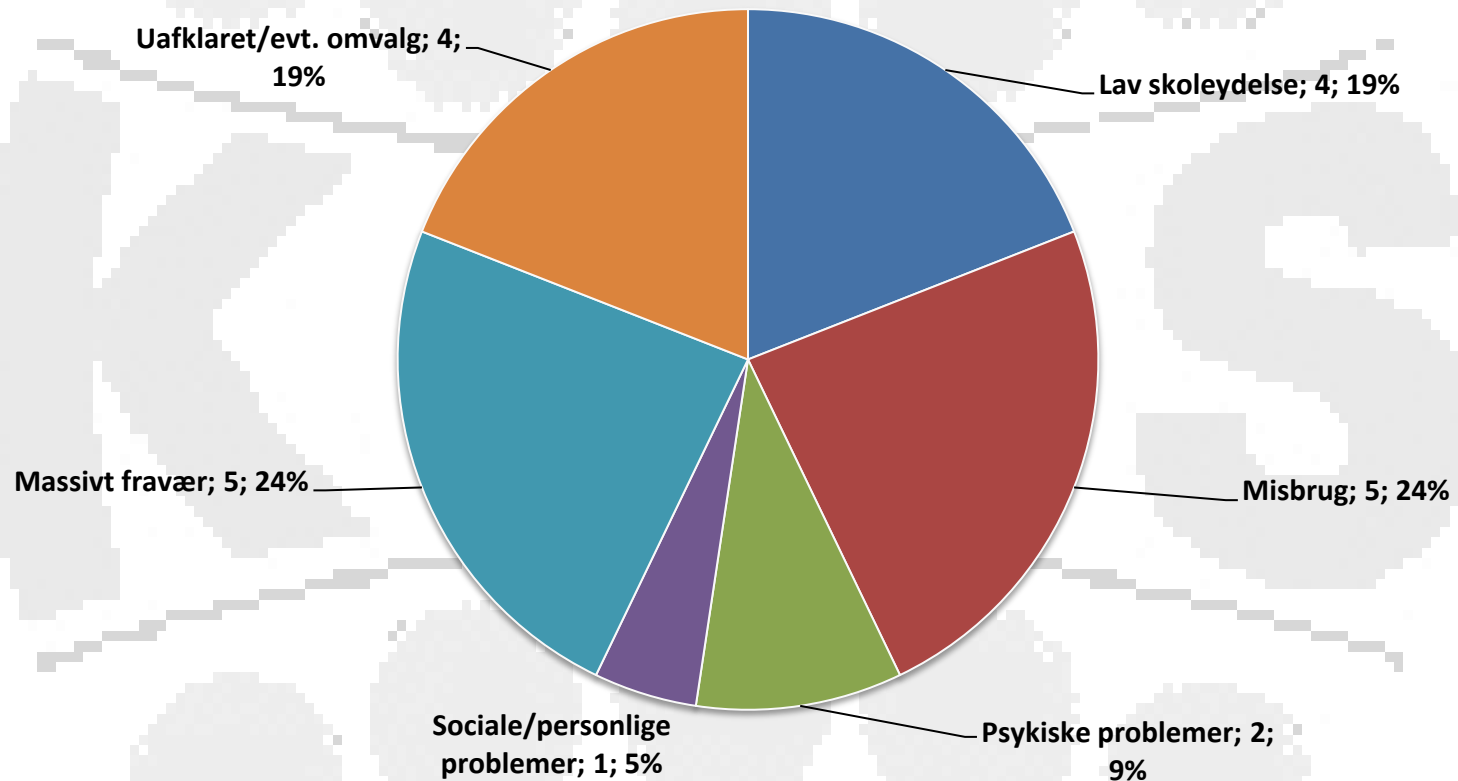
- Unge med psykiatriske diagnoser
- Unge med generelt lavt selvværd
- Mobning

# Hvad blev de udlært til?



# Hvorfor faldt de fra?

## Frafald , opdelt efter hovedårsag



# Det særlige ved produktionsskolen

Produktionen

At det teoretiske tager udgangspunkt i produktionen

Medarbejdere, der kan både det faglige og det menneskelige

Kendskab til målgruppen

Arbejdsfællesskabet

Medarbejdere der vil det – med udgangspunkt i social indignation

Ungdomsmiljøet

# ***CENTRALE POINTER***

fra evalueringen Psykologisk Institut, Aarhus Universitet

Evalueringsrapporten viser, at forsøgsprojektet med produktionsbaseret lærlingeuddannelse har formået at skabe og fastholde et udviklende læringsmiljø for hovedparten af de unge der er blevet visiteret til projektet:

Størstedelen af lærlingene har massive sociale, psykiske og/eller indlæringsmæssige vanskeligheder ved starten.

Evalueringsrapporten viser, at produktionsskolernes særlige læringsmiljø skaber grundlag for en tæt personlig og faglig relation mellem mester og lærling og en tilpas balance mellem støtte og udfordring, som netop er afgørende vigtig for at fastholde målgruppen i uddannelse. Særlig fremhæves:

Små skoleenheder med stor nærhed og tryghed.

De tætte personlige og faglige relationer indebærer, at skolens medarbejdere er parate til at gå en ekstra indsats for lærlingen.

Værksteder med flergenerationelt læringsmiljø og et forpligtende arbejdsfællesskab.

Måden at 'praktisere' teoretisk undervisning, så den i videst muligt omfang integreres med det praktiske arbejde og produktionen

# 3 vigtigste grunde til at forsøget nu permanentgøres:

- **Uddannelse - der er nogen unge der får en uddannelse - niveauet sænkes ikke.**
- **Rollemodeller - de andre unge på produktionsskolen får rollemodeller.**
- **Indsigt - p-skolen og medarbejderne får en større indsigt i hvad der stilles af krav på erhvervsskolen, og erhvervsskolen får større indsigt i de værdier p-skolerne repræsenterer.**

# Uddannelsessystemet som et kompliceret vejsystem.



# Kursen

- Uddannelse til alle – har som konsekvens at der er en gruppe af unge der har behov for et andet læringsmiljø end det traditionelle.
- Der er behov for små selvstændige enheder, som skal være med til at løse opgaven.
- Produktionsskolen skal tilbyde egu, lærlinge og selvfølgelig opgaven med at forberede unge til erhvervsuddannelserne.
- Erhvervsskolerne og produktionsskolerne skal indgå et tæt samarbejde
- Samarbejde bliver interessant hvis vi hver især har noget særligt at tilbyde.

